

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**



Аннотация

к рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ 10-11

<p>Цель реализации программы</p>	<p>Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
<p>Количество часов реализации программы</p>	<p><i>Базовый уровень:</i> 170 часов в год (2 алгебры и 2 геометрии, 1 Вероятность и статистика)</p>
<p>УМК</p>	<p>Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федоров, М.И. Шабунин. «Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровни» – М.: Просвещение, 2018. «Геометрия, 10-11классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни» /[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2017.</p>
<p>Основные разделы курса</p>	<p><i>Базовый уровень 10-11 класс</i> «Алгебра и начала математического анализа» Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства Функции и графики. Степень с целым показателем Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные</p>

	<p>уравнения и неравенства Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения Последовательности и прогрессии Повторение, обобщение, систематизация знаний Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства Производная. Применение производной Интеграл и его применения Системы уравнений Натуральные и целые числа Повторение, обобщение, систематизация знаний «Геометрия» Введение в стереометрию Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей Перпендикулярность прямых и плоскостей Углы между прямыми и плоскостями Многогранники Объёмы многогранников Повторение: сечения, расстояния и углы Тела вращения Объёмы тел Векторы и координаты в пространстве Повторение, обобщение, систематизация знаний «Теория вероятности и статистика» Представление данных и описательная статистика Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами Операции над событиями, сложение вероятностей Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий Элементы комбинаторики Серии последовательных испытаний Случайные величины и распределения Обобщение и систематизация знаний Математическое ожидание случайной величины Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения) Нормальное распределения Повторение, обобщение и систематизация знаний</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные, тестовые и самостоятельные работы, зачеты, письменные тесты, математические диктанты.</p>