

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДСОШ имени
Л.В. Рыкова
_____/Опарина Г.А./
Приказ №213 от
«16» августа 2023 г.

Аннотация
к рабочей программе по литературе 5-9 классы

<p>Цель реализации программы</p>	<p>Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:</p> <ul style="list-style-type: none">- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;- на формирование потребности и способности выражения себя в слове. <p>В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p> <p>Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.</p> <p>Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении</p>
----------------------------------	---

	прочитанного, формируется художественный вкус.
Количество часов реализации программы	5 – 6 классы - 102 часа (3 часа в неделю) 7 – 8 классы - 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)
УМК	Учебник «Литература 5 класс» М «Просвещение», 2019. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014 Учебник «Литература 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы В.П. Полухина, В.Я.Коровина, .П.Журавлёв, В.И.Коровин. М «Просвещение» 2016г Учебник «Литература 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. (Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И). – М.: Просвещение, 2015. Учебник «Литература 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. М. «Просвещение» 2018 Учебник «Литература 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы В.Я.Коровина, П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С. Збарский М. «Просвещение» 2019
Основные разделы курса	1.Введение 2. Устное народное творчество. 3. Из древнерусской литературы. 4. Из литературы 18 века. 5. Из литературы 19 века. 6. Из русской литературы 20 века. 7. Произведения о Великой Отечественной войне. 8. Из литературы народов России. 9. Из зарубежной литературы.
Цифровые образовательные ресурсы	ИНФОУРОКИ; ФИПИ; Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа», «ЯКласс», образовательный портал «Знайка», Образовательный телеканал «Моя школа в онлайн»
Формы контроля	техника чтения, творческие работы, пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменение лица), выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, составление простого или сложного плана по произведению, в том числе цитатного, составление сравнительной характеристики по заданным критериям, викторины, сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося , теоретико-литературные знания; творческий зачет, защита проектов.