

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**



**Аннотация
к рабочей программе по биологии 5-9 класс (базовый уровень)**

Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• Формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;• формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;• формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;• формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;• формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Количество часов реализации программы	в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	Биология. 5 класс. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В., Просвещение, 2023 Биология. 6 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. под ред. Пономаревой И.Н., Просвещение, 2020 Биология. 7 класс. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. под редакцией Константинова В.М., Просвещение, 2020

	<p>Биология. 8 класс. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Просвещение, 2022</p> <p>Биология.9 класс. Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология., Просвещение, 2023</p>
<p>Основные разделы курса</p>	<p>5 класс</p> <p>Биология — наука о живой природе</p> <p>Методы изучения живой природы</p> <p>Организмы — тела живой природы</p> <p>Организмы и среда обитания</p> <p>Природные сообщества</p> <p>Живая природа и человек</p> <p>6 класс</p> <p>Растительный организм</p> <p>Строение и многообразие покрытосеменных растений</p> <p>Жизнедеятельность растительного организма</p> <p>7 класс</p> <p>Систематические группы растений</p> <p>Развитие растительного мира на Земле</p> <p>Растения в природных сообществах</p> <p>Растения и человек</p> <p>Грибы. Лишайники. Бактерии</p> <p>8 класс</p> <p>Животный организм</p> <p>Строение и жизнедеятельность организма животного</p> <p>Основные категории систематики животных</p> <p>Одноклеточные животные - простейшие</p> <p>Многоклеточные животные. Кишечнополостные</p> <p>Плоские, круглые, кольчатые черви</p> <p>Членистоногие</p> <p>Моллюски</p> <p>Хордовые</p> <p>Рыбы</p> <p>Земноводные</p> <p>Пресмыкающиеся</p> <p>Птицы</p> <p>Млекопитающие</p> <p>Развитие животного мира на Земле</p> <p>Животные в природных сообществах</p> <p>Животные и человек</p> <p>9 класс</p> <p>Человек — биосоциальный вид</p> <p>Структура организма человека</p> <p>Нейрогуморальная регуляция</p> <p>Опора и движение</p> <p>Внутренняя среда организма</p> <p>Кровообращение</p> <p>Дыхание</p> <p>Питание и пищеварение</p> <p>Обмен веществ и превращение энергии</p> <p>Кожа</p> <p>Выделение</p> <p>Размножение и развитие</p> <p>Органы чувств и сенсорные системы</p>

	Поведение и психика Человек и окружающая среда
Формы контроля	Индивидуально – групповой. Тестирование. Зачет.