

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДСОШ имени
Л.В. Рыкова
_____/Опарина Г.А./
Приказ №213 от
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета (курса) Родной язык (удмуртский)»

**для уровня основного общего образования
класс (параллель) 5-9**

Составитель: Кожевникова Л.В. – учитель первой категории, Докучаева О.Ю. –
учитель высшей категории.

Программа Н.П.Боталовой, Н.В.Кондратьевой «Удмуртский язык для обучающихся,
не владеющих удмуртским языком»
5-9 класс, 2015 г («Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон. 5–
9-ти классъёслы» 2015 г)Количество часов по учебному предмету за учебный год/
неделю 5 класс -3 час в неделю, 102 часа в год, 6 класс -3 час в неделю, 102 часа в
год, 7-9 классы -1,5 часа в неделю, 51 час в год.

с. Дебесы, 2023 г.

1. Общая характеристика учебного предмета

Примерная программа по «Родному (удмуртскому) языку» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, для уровня основного общего образования составлена на основе Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 01.09.2021).
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
 - Примерной основной образовательной программы ООО.
 - Основной общеобразовательной программы (ООО) МБОУ «Дебёсская СОШ имени Л.В. Рыкова».
 - Учебного плана МБОУ ДСОШ.
 - Примерной рабочей программы по удмуртскому языку для 5–9-х классов.
 - Положения о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ ДСОШ.
 - Н.П.Боталовой, Н.В.Кондратьевой «Удмуртский язык для обучающихся, не владеющих удмуртским языком» 5-9 класс, 2018 г («Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон. 5–9-ти классъёслы» 2015 г)
Учебное пособие «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В, Ижевск, «Удмуртия», 2014

- Рабочая тетрадь (Ужан тетрадь – 7 класс). «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В, Ижевск, «Удмуртия», 2015
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена протоколом заседания коллегии министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 г №ПК-3ВН)
- Приказ министерства просвещения РФ от 6.03.2020г. №85 «Об утверждении плана мероприятий министерства просвещения Российской Федерации по реализации концепции преподавания языков народов Российской Федерации.

Данная рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания МБОУ ДСОШ.

Данная программа сохраняет преемственность по отношению к программе для начального общего образования. Она нацелена на совершенствование тех видов деятельности учащихся, которые получили своё развитие в ходе изучения удмуртского языка в начальной школе.

На уровне основного общего образования совершенствуются приобретенные ранее знания и компетенции, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения удмуртским языком, возрастает степень самостоятельности школьников в изучении удмуртского языка и их творческой активности.

Программа строится на основе следующих подходов: личностно-ориентированный, деятельностный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный.

Курс для основной школы построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них – коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), вторая – языковые средства и навыки оперирования ими и третья – социокультурные знания и умения.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родной (удмуртский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература».

Содержание учебного предмета «Родной (удмуртский язык)», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

В пределах одного класса последовательность изучения тем, представленных в содержании каждого класса, может варьироваться.

Учебным планом на изучение родного (удмуртского) языка в 7 классе отводится 102 часа:

3 часа в неделю; в учебном плане МБОУ «Дебёсская СОШ им. Л.В.Рыкова» 1,5 часа в неделю, за год в объеме 51 час.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для педагога

Учебное пособие «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В., Ижевск, «Удмуртия», 2014

- Рабочая тетрадь (Ужан тетрадь – 7 класс). «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В., Ижевск, «Удмуртия», 2015

- ресурсы сети интернет Воршуд, Википедия, youtube, IZ-article.ru

Для ученика

Учебное пособие «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В., Ижевск, «Удмуртия», 2014

- Рабочая тетрадь (Ужан тетрадь – 7 класс). «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В., Ижевск, «Удмуртия», 2015

Изучение удмуртского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие коммуникативной компетенции, а именно:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (орфографическими, лексическими и грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах мысли в родном и удмуртском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям Удмуртской Республики в рамках тем и ситуаций общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; использование в обучении новых информационных технологий;

развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала удмуртского языка.

Цели предполагают выдвижение и решение следующих задач:

развитие умений и навыков в четырёх видах речевой деятельности в устной и письменной форме в рамках тем и ситуаций, отвечающих опыту, интересам учащихся основной школы;

развитие представлений о системе и структуре удмуртского языка, систематизация и расширение языковых и социокультурных знаний, полученных в начальной школе;

развитие чувства принадлежности к многонациональному народу России и мира;

приобщение к национальной культуре удмуртского народа;

развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к удмуртскому, русскому языку, языку народов мира;

обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического развития личности;

воспитание положительного ценностного отношения к изучаемому и родному языку.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В её основное содержание входят базовые национальные ценности: гражданственность и патриотизм, толерантность, семья, уважение к труду, экологическое сознание, этическое и эстетическое развитие, многообразие культур; чувство ответственности за настоящее и будущее своего и изучаемого языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу. Каждая из них превращается в образовательном процессе в воспитательную задачу. В процессе воспитания происходит духовно-нравственное развитие личности, которая востребована современным обществом.

В процессе общения удмуртскому языку у учащихся формируются ценностные ориентиры морально-этического, мировоззренческого характера, закладывается база для формирования гражданской идентичности через сравнение культуры своего и удмуртского народа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (удмуртский)»

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- осознание возможностей самореализации средствами удмуртского языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- определить тему и цели урока с помощью учителя или самостоятельно;
- составить план для реализации поставленных целей;
- работать по плану;
- добывать знания в паре или в группе;
- работать самостоятельно и уметь делать выводы;
- контролировать и оценивать свои действия;
- прислушиваться к мнениям и предложениям товарищей.

Познавательные УУД:

- работать с книгой (самостоятельно или с помощью учителя);
- уметь находить необходимую информацию из других источников (словари, энциклопедии, интернет);
- уметь подготовить информацию по найденному материалу;
- передавать информацию в устной и письменной форме;
- продолжить работать по схемам и таблицам;
- разбирать звуки и буквы, слова и предложения в тексте, выделять их признаки, сравнивать их друг с другом, выявлять общие и разные признаки, по этим признакам классифицировать, делать выводы;
- уметь делать проектные работы по приобретенным знаниям;

- по выбранной теме написать исследовательскую работу.

Коммуникативные УУД:

- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формулировать и аргументировать, отстаивать свое мнение;
- слушать мнение, ответы других, задавать правильно вопросы;
- формировать доброжелательное отношение к другим народностям, уметь найти общий язык и найти взаимопонимания;
- уметь работать индивидуально и в группе, находить общие решения;
- уметь объяснить свою работу на уроке;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств и потребностей.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета.

Говорение. Монологическая речь

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (опорные слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова / план / вопросы;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова / план / вопросы.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

- выразительно читать вслух построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

Письменная речь

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, выражать пожелания;

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец / план.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова удмуртского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в удмуртском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи суффиксов *-лы (-ля), -ты, -ськы (-скы)*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-чи, -лык, -он*;
 - имена прилагательные при помощи суффиксов *-о(-ё); -есь (-эсь), -тэм*.
 - числительные при помощи суффиксов *-етй (-этий), -мос*;

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, в притяжательном склонении;
- распознавать и употреблять в речи существительные в различных субъектно-объектных и пространственных падежах;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах: будущем (*вуоно дыр*), настоящем (*али дыр*), прошедшем (ортчем дыр);
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребляемые послелогои;

Социокультурные знания и умения

- владеть сведениями о социокультурном портрете России и своей республики, ее символике и культурном наследии;
- представлять Россию и Удмуртию на удмуртском языке;
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- владеть употребительной фоновой лексикой и реалиями: традициями (проведения основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (поговорами и пословицами, сказками и др. жанрами);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях удмуртского и русского народов; об особенностях их быта, культуры (известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы.

Компенсаторные умения

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

2. Основное содержание курса

5 класс

1. **«До свидания, лето, здравствуй, осень» (11 ч.)** - Давайте познакомимся. Составление текста «как я провел лето» с использованием глаголов прошедшего времени. Золотая осень. Кто как готовится к зиме. Выполнение проекта «Времена года».
2. **«В школе» (26 ч.)** - Моя дорога в школу. Школьные кабинеты. Моя школа. Старинная школа и современная школа. Моё расписание. Проект Моя школа через 100 лет. Как проходят уроки. Чем мы занимаемся после уроков. Мои новые друзья. Чтение и перевод рассказа «Дорогой подарок». Проверочная работа.
3. **«Моя семья» (13 ч.)** - мой уютный дом. Как мы отдыхаем с семьей. Мы в цирке. В зоопарке. Любимое животное нашей семьи. Проект «Моя семья». Проверочная работа по разделу.
4. **Наступила зима (11 ч.)** – Как мы встречаем зиму, Новый год. Играем зимой во дворе. В зимнем лесу. Проект «Новый год» Проверочная работа.
5. **«Весенние напевы» (11 ч.)** - Весенние картинки. Весенние праздники. Работа на садоогороде. Весна шагает по планете. Чтение и перевод рассказа И.Гаврилова «Пичи почтальон».

6. **«В Городе Ижевске» (12 ч.)** – У карты Удмуртской Республики. Ижевск – столица Удмуртии. Знакомые места в Ижевске. Известные люди Ижевска. Город встречает гостей выполнение проекта.
7. **«Народное творчество» (6 ч.)** - Удмуртский фольклор. Первый удмуртский поэт и учитель Г.Е. Верещагин, его стихотворения. Народное творчество удмуртов. Чтение и перевод английской сказки о трех поросятах.
8. **«Веселое лето» (12 ч.)** - Прозвенел последний звонок. Здравствуй, ароматное лето! На каникулах у бабушки с дедушкой. Рыбачим, собираем землянику. Проверочная работа.

6 класс

1. **Я и мои друзья. Мон но мынам эшъясы. (13 часов)** Незабываемое лето. Как я провел каникулы. Наш сад-огород, что там растет. Мои друзья. Их характер и внешность. Использование правильной формы падежей при описании человека. Как мы проводили летом время. Стихотворение В.Романова о дружбе. Наши меньшие друзья.
2. **Учеба. Дышетскон.(11 часов).** Будешь учиться – много будешь знать. Береги зрение, когда работаешь с компьютером. Мой класс и одноклассники. Что ценит в жизни переводчик Муш Нади. Мое любимые занятия. Моё хобби. Притяжательная форма существительного. Спряжение глаголов
3. **Край родной. Вордскем шаере. (20 часов).** Жизнь в городе и деревне. Знание языков хлеба не просит. Мифологические рассказы деда: о коркакузё, мунчокузе, вукузё, гидкузё. Мое место жительства. Стили интерьера: хай-тек, шебби-шик, манга, африкаский стиль, японский стиль. Обычай встречи гостей. Национальные блюда. Кафе или комната в удмуртском этностиле. Стихи Ф.Васильева и А.Уварова о родном крае. Известные места и знаменитые люди Удмуртии. Международный день родного языка.
4. **Города Удмуртской Республики. Удмурт элькунысь каръёс (7 часов).** Карта Удмуртской Республики. Тур по Сибирскому тракту. Иднакар – северная столица древних удмуртов. Маргарита Григорьевна Иванова – известный историк. На родине Чайковского.
5. **Народные традиции и обычаи. Калык сямъяс (6 часов)** Дом Дружбы в Ижевске. Современные и старинные национальные игры детей. Соблюдая традиции предков. Обычай гостеприимства разных народов. Национальные угощения..Фестиваль дружбы народов.
6. **Мир велик. Дунне вылын (6 часов).** Северная столица России – Санкт Петербург. На каком виде транспорта можно добраться до известных больших городов. Города-герои. Необычные памятники в городах и в Ижевске. Известные скульпторы в гостях у учащихся. Знакомство с красивым городом Европы - Парижем.
7. **Знакомство с удмуртской культурой. Лулчеберетэн тодматскон. (5 часов).** Кузубай Герд – великий сын удмуртского народа. Биография, творчество. Удивительный мир поэзии. Роль прилагательных в тексте. Ашальчи Оки – первая удмуртская поэтесса. Стихи Ашальчи Оки. Как я проведу летние каникулы.

7 класс

1. **«В школе» (6 часов)** – занятия учеников в школе и после уроков, практическая работа по изготовлению удмуртской куклы оберега. Урок чтения – знакомство и пересказ рассказа Н Васильева «Шудо нунал». Выполняется проектная работа и проверочная работа по разделу с целью закрепления изученной лексики.

2. **«Я интересуюсь спортом» (6 часов)** - из истории спорта Удмуртии. Известные всему миру паралимпийцы нашей республики. Биография и спортивный путь Галина Кулауовой. Какой вид спорта больше нравится мне. Проверочная работа. Выполнение проекта о спортсменах нашей республики.
3. **«Города Удмуртии» (7 часов)** - карта Удмуртии. Камбарка – самый маленький город республики. Город Сарапул, знаменитые женщины горда Н.А.Дурова, А.Т.Пальшина. чтение и перевод отрывка из повести Самсонова «Выжыкыл овол та». Проверочная работа, проект о городах.
4. **«СМИ для детей» (6 часов)** - Детские газеты и журналы. Юные корреспонденты. Молодые авторы. Чтение и перевод отрывка из романа И.Гаврилова «Вордиськем пальёсын». Проверочная работа. Выполнение проекта «Сценарий для радиопередачи.
5. **«Знакомство с культурой и искусством» (7 часов)** - творчество Д.Яшина, А.Ельцова. Л Малых выполнение проекта по сказке. Знакомство с художниками, в мастерской художника. Чтение и перевод рассказа Г.Ходырева «Зуқыртись ката».
6. **«Край удмуртский» (7 часов)** - многонациональная Удмуртия. Знакомство с национальными праздниками: Сабантуй – татарский праздник, Гербер – удмуртский праздник. Чтение и перевод рассказа мордовского писателя К.Абрамова «Степан Эрзя».
7. **«Знакомство с миром» (12 часов)** - в гостях у коми друзей. Коми писатель Попов. Финно-угорский мир.

8 класс

1. **«Знание хлеба не просит» (6 ч.)** – Ученый человек успешен. Слово об учителе А.В Сухомлинском (чтение и перевод текста). Как надо изучать иностранные языки. А.В.Конюхова – автор учебников «Удмуртский язык», «Букварь». Урок чтения Первый роман на удмуртском языке К.Митрей «Секыт зибет». Проверочная работа по разделу.
2. **«Всемирно надо учиться с детства» (10 ч.)** – Мы-современная молодежь. Мода и я. Как книга помогает в учебе. Современные молодежные объединения. Выполнение проекта о работе организации «Шунды». Чтение и перевод повести А.Клабукова «Палбам». Выполнение проекта «Мой любимый писатель». Проверочная работа.
3. **«Умелец у всех на виду» (6 ч.)** – стихотворение Д.Яшина «Вамыштоно ке, мед кылёз пыты». Человек славится трудом. Выполнение проекта «Первая зарплата». Что значит быть ученым. Чтение и перевод текста о старинных занятиях удмуртов. Проверочная работа по разделу.
4. **«Нет в мире лучше родного края» (7 ч.)** - Я родился в родниковом и лесном краю на Каме. Интересные растения Дебёсского района. С. Ширококов стихотворение «Байгурезь». Что такое «Красная книга». Берегите природу, как я могу это сделать. Чтение и перевод рассказа Е.Загребина «Лудчожьёс». Проект «Береги природу».
5. **«Под лежащий камень вода не течет» (8 ч.)** – впереди у нас сто дорог. Дорога, проторённая веками. С родника начинается Кама. Соседи Удмуртской Республики. Без воды жизни нет. Рассказ К.Митрея «сурсу».
6. **«Вся жизнь – театр» (7 ч.)** – Вся жизнь – театр. Ты лети, моя песня. И Гаврилов, и его пьесы. Удмуртский национальный театр. Сказка «Коттырмостэм купец».
7. **«Мир так велик» (7 ч.)** – В гостях у финно-угров. Подарки из Удмуртии. Чтение и перевод сказки Эдгара Валтера «Покъёс сярсысь лыдзет». Они прославили нашу Удмуртию. Известные люди – выходцы из Дебёсского района. Здравствуй, лето.

9 класс

1. Работа по душе – счастье. (10 ч.) -Умение планировать дела и время. Знакомство с профессиями, изучение психологического теста. По результатам определение наиболее подходящей профессии. Труд землепашца и космонавта – взаимосвязаны. Что такое резюме? Структура получения образования. Понятия: абитуриент, студент, бакалавр, магистр, специалист; колледж, техникум, институт, университет, магистратура, аспирантура. Сопоставление детства Деми из романа П.Блинова «Жить хочется» с сегодняшним детством.

.2. Природы книгу до конца не прочитать. (10 ч.) -Видеть красоту природы и ценить ее. Полезный кустарник – можжевельник. Стихотворение С.Широбокова «Пусть шепчет листва». Почему человек должен ценить природные богатства. Рассказ К.Герда «Вороны». Клещи – берегите себя от них. Человек и природа – размышления. Знакомство с профессией таксидермиста. Знакомство с комплексом «Золотая подкова». О роли лошади в сельском хозяйстве. Знакомство с рассказом Е. Загребина «Палэзь зускиос».

3.Встреча с музой. (8 ч.). Удмуртская женская лирика. Удмуртские поэтессы З.Трухина, Г. Романова, А Кузнецова, Л. Кутянова, Т.Чернова, Л.Нянькина. Особенности женской лирики, перевод стихотворений на другие языки. Дебёссские поэтессы. Пусть каждый день приносит радость.

4. Под одним солнцем ходим. (8 ч.). История открывает двери. Трофим Кузьмич Борисов. Работа над картой республики. Работа над удмуртским литературным языком. В.Парин и Ижевский мединститут. Великая Отечественная война и героев наших имена. Рассказ Байтерякова «Васёк песянай».

5. Легко ли быть человечным. (8 ч.). Добро возвращается добром. Знакомство с романом Г Красильникова «Начало года». Берегите и цените мирную жизнь. Что такое подвиг? Стихотворение В.Романова «Пиосмурт пельпум». В Высоцкий «Он не вернулся из боя». Отрывок из поэмы С.Широбокова «Кык выньёс». Волонтеры и их роль в общественной жизни. Кто виноват в том, что много бездомных кошек и собак?

6. Куда ведут дороги? (7 ч.). Знакомство с технологией «Дебаты». Что такое эссе? Научиться ценить время. На арене Иван Кудрявцеви его Гоша. Прощание со школой.

3. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Наименование раздела, урока, курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
До свидания, лето, здравствуй, осень – 11 часов			
1	Здравствуйте, давайте познакомимся	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
2	Как я отдыхал летом	1	
3	Образование глаголов прошедшего времени	1	
4,5	Золотая осень	2	

6,7	Кто как готовится к зиме	2	
8	Проект «Времена года»	1	
9	Проверочная работа по теме «До свидания, лето, здравствуй осень!»	1	
10	Стихотворение Г.Ходырева Шодытэк кылим»	1	
11	Стихотворение В.Владыкина «Жомо-югдо»	1	
В школе – 26 часов			
12,13	Я ученик	2	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
14	Как я готовлюсь к школе	1	
15,16	Я иду в школу	2	
17,18	Проект «Дорога в школу»	2	
19	Проверочная работа по разделу «школа»	1	
20,21	Моя школа	2	
22	Школьные кабинеты	1	
23	Старинная школа и современная школа.	1	
24,25	Моя школа через 100 лет	2	
26,27	Моё расписание	2	
28,29	На уроках	2	
30,31	После уроков	2	
32,33	Знакомство с новыми друзьями.	2	
34	Проверочная работа по разделу «В школе»	1	
35	Урок чтения	1	
36,37	Рассказ «Дорогой подарок»	2	
Моя семья – 13 часов			
38,39	Мой уютный дом.	2	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
40,41	Отдых с семьёй	2	
42,43	В зоопарке	2	
44,45	В цирке	2	
46,47	Любимое животное нашей семьи	2	
48,49	Проект «Моя семья»	2	
50	Проверочная работа по разделу «Моя семья»	1	
Наступила зима – 11 часов			
51,52	Мы встречаем Новый год	2	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
53,54	Праздник Новый год - проект	2	
55,56	Играем во дворе	2	
57,58	Снежный дом	2	
59,60	В зимнем лесу	2	

61	Проверочная работа по разделу «Наступила зима»	1	
Народное творчество – 6 часов			
62	Удмуртский фольклор	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
63	Первый удмуртский поэт- Г.Е. Верещагин.	1	
64,65	Удмуртское народное творчество	2	
66,67	Английская народная сказка	2	
Весенние напевы – 11 часов			
68,69	Весенние картинки	2	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
70,71	Весенние праздники	2	
72,73	Хорошо на садоогороде.	2	
74,75	Весна шагает по планете	2	
76	Проверочная работа по разделу «Весенние инапевы»	1	
77,78	Урок чтения.И.Гаврилов «Пичи почтальон»	2	
В городе Ижевске - 12 часов			
79,80	У карты Удмуртской Республики	2	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
81,82	Ижевск – столица УР	2	
83,84	Знакомые места в Ижевске	2	
85,86	Известные люди Ижевска	2	
87,88	Ижевск встречает гостей	2	
89	Программа встречи гостей	1	
90	Красивый город	1	
Веселое лето – 12 часов			
91,92	Прозвенел последний звонок	2	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
93,94	Ароматное лето	2	
95,96	У бабушки с дедушкой в гостях	2	
97,98	Рыбачим, собираем землянику..	2	
99	Итоговая контрольная работа	1	
100	Времена года	1	
101,102	Сказка «Кикы, коньы но бака»	2	
	ИТОГО	102 часа	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Наименование раздела, урока, курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Я и мои друзья- 13 часов				
1	Незабываемое лето	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/	
2,3	Летние заботы на садоогороде	2		
4	Когда мои друзья со мной	1		
5,6	Твой характер	2		
7	Что такое дружба	1		
8,9	Проект «Людей интересных в мире много»	2		
10,11	Мои младшие друзья-животные	2		
12	Проект «Наши друзья»	1		
13	Проверочная работа по разделу « Я и мои друзья»	1		
Учёба - 11 часов				
14	Будешь учиться – будешь много знать	1		Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
15	Береги глаза при чтении	1		
16	Проект «Современный ученик»	1		
17,18	Мой класс. Мынам классэ.	2		
19	Одноклассники Мусокай. Мусокайлэн чош дышетскись эшъёсыз.	1		
20	Любимые занятия. Яратоно ужъёсы.	1		
21,22	О хобби. Хобби сярысь	2		
23	Кружок «Усточи».	1		
24	Проверочная работа по разделу «Учёба»	1		
Край родной- 20 часов				
25,26	В городе и в деревне	2	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/	
27	Почему важно знать языки	1		
28	Дедушка рассказывал	1		
29,30	Миф об образовании Земли	2		
31.	Мое место жительства	1		
32	Интересные послелогои места	1		
33,34	Стили интерьера	2		
35,36	Проект «Комната в удмуртском этностиле»	2		
37	Я накрою на стол и гостей позову	1		
38	С пользой проводим свободное время	1		

39,40	Когда по родимому краю идешь	2	
41	Международный день родных языков	1	
42,43	Проект. «Вами гордится удмуртская земля»	2	
44	Проверочная работа по разделу «Край родной»	1	
Города Удмуртской Республики – 7 часов			
45,46	У карты Удмуртской Республики	2	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
47	Проект. Презентация «Интересные места»	1	
48,49	Иднакар – столица северных удмуртов	2	
50	На родине П.И.Чайковского	1	
51	Проверочная работа по разделу «Города Удмуртской Республики»	1	
Народные традиции, обычаи- 6 часов			
52	Дом дружбы в Ижевске	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
53	Соблюдая традиции	1	
54.	Обычаи гостеприимства	1	
55,56	Фестиваль дружбы	2	
57	Проверочная работа по разделу «Народные традиции, обычаи»	1	
Мир велик- 6 часов			
58	Северная столица России – Санкт-Петербург	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
59,60	Проект «Города-герои»	2	
61	Своеобразные памятники	1	
62	В гостях – удмуртские скульпторы	1	
63	Во сне побывал я в Париже	1	
Знакомство с культурой – 5 часов			
64	Кузубай Герд – великий сын удмуртского народа	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
65	В удивительном мире поэзии	1	
66	Ашальчи Оки – первая удмуртская поэтесса	1	
67	Стихотворения Ашальчи Оки	1	
68	Итоговая контрольная работа	1	
	ИТОГО	68 часов	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Наименование раздела, урока, курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
В школе – 6 часов			
1	С Днем знаний	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
2	Школьная жизнь	1	
3	После уроков	1	
4	Проект «Кукла-оберег»	1	
5	Уроки чтения. Н.Васильев «Бадзым кызлэн вужерез	1	
6	Проверочная работа по разделу «В школе». Проект «С Днем учителя»	1	
Я интересуюсь спортом – 6 часов			
7	Олимпийские игры	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
8	Из истории спорта Удмуртии	1	
9	Спорт в жизни необходим.	1	
10,11	Уроки чтения Г.А.Кулакова «Кому покоряется лыжня»	2	
12	Проверочный урок. Проект «Знаменитые спортсмены Удмуртии»	1	
Города Удмуртии – 7 часов			
13	Камбарка-город на Каме.	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
14	Изучаем город	1	
15	Старый и новый Сарапул	1	
16	Знаменитые женщины Сарапула	1	
17	Уроки чтения. С Самсонов «Витьымтэ куно»	1	
18	Проверочная работа по разделу «Города Удмуртии»	1	
19	Проект «Города на Каме»	1	
Детские СМИ – 6 часов			
20	Детские газеты и журналы	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
21	Уроки чтения. О звёздах	1	

22	Юные корреспонденты. Детские радио- и телепередачи	1	s/
23	Молодые корреспонденты	1	
24	Уроки чтения. И.Гаврилов отрывки из романа «Вордиськем пальёсын»	1	
25	Проверочная работа по разделу «Детские СМИ». Проект. Сценарий передачи для детей	1	
Знакомство с искусством – 7 часов			
26	Детские удмуртские классики	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
27-28	Уроки чтения. Л Малых Сказка «Эктись кизили но пичи ныл»	2	
29	Художники Удмуртии	1	
30	Урок чтения. Г.Ходырев «Зукыртись ката»	1	
31	Проверочная работа по разделу «Знакомство с искусством»	1	
32	Проект. «Мои иллюстрации к сказке «Эктись кизили»	1	
Край удмуртский – 7 часов			
33	Многонациональная Удмуртия	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
34	Русские национальные праздники	1	
35	Сабантуй – татарский национальный праздник. Г. Касимов рассказ «Пуны но зечез вала»	1	
36	Гербер – удмуртский национальный праздник	1	
37	Уроки чтения. К.Абрамов «Степан Эрзя»	1	
38	Проверочная работа по разделу «Край удмуртский»	1	
39	Проект «Национальные праздники народов проживающих в Удмуртии»	1	
Знакомство с миром- 12 часов			
40	Родственные народы удмуртов	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
41	В гостях у коми народа	1	
42	В пути. Интересные здания	1	
43	Уроки чтения. А. Попов рассказ «Тамак пуйы»	1	
44	Проверочная работа по разделу «Знакомство с миром»	1	
45,46	Проект –исследование. В гости в Удмуртию	2	
	Подготовка экскурсионного маршрута		

47	Урок чтения. И Байметов «Былырам синкыли»	1	
48	Продолжаем знакомиться с рассказом Байметова. Работа с текстом. Составление плана	1	
49	Итоговая контрольная работа	1	
50,51	Проект «Как мои друзья проведут лето»	2	
	ИТОГО:	102 часа	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Наименование раздела, урока, курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Знание хлеба не просит – 6 часов			
1	Учёный человек успешен.	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
2	Как изучать иностранные языки.	1	
3	Слава тебе, учитель! Слово о Сухомлинском	1	
4	А.В.Конюхова – прославленный педагог	1	
5	Лыдзон урок. Урок чтения К Митрей. «Секыт зибет нунал»	1	
6	Проверочная работа по разделу «Знание хлеба не просит»	1	
Всеми надо учиться с детства – 10 часов			
7	Мы-современная молодёжь.	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
8	Что такое граффити	1	
9	Мода и я. Мода но мон	1	
10	Книга- помощник в учёбе.	1	
11	Молодёжные общественные объединения.	1	
12	Выполнение проекта о работе молодежной организации «Шунды»	1	
13	Урок чтения А.Клабуков «Палбам»	1	
14	Продолжение знакомства с повестью «Палбам»	1	
15	Проект «Мой любимый писатель»	1	
16	Проверочная работа по разделу «Всеми надо учиться с детства»	1	
Умелец у всех на виду – 6 часов			
17	Д. Яшин стихотворение «Вамыштоно ке, мед кылёз пытыы»	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course
18	Человек трудом славится	1	

19	Проект «Сколько стоят деньги?»	1	s/
20	Что значит быть учёным.	1	
21	Старинные занятия удмуртов	1	
22	Проверочная работа по разделу «Умелец у всех на виду»	1	
Нет в мире лучше родного края - 7 часов			
23	Я родился в лесном краю на Каме	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
24	Необычные растения Дебёсского района. С.Широбоков стихотворение «Байгурезь»	1	
25	Человек и природа	1	
26	Красная книга. Береги природу.	1	
27	Уроки чтения Е.Загребин. «Лудчожьёс»	1	
28	Проект. «Береги природу!».	1	
29	Проверочная работа по разделу «Нет в мире лучше родного края»	1	
Под лежащий камень вода не течет – 8 часов			
30	Нас ждет сто дорог	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
31	Дорога, проторённая веками»	1	
32	С родника начинается Кама	1	
33	Соседи нашей республики	1	
34	Проект Интересные места.	1	
35	Без воды жизни нет	1	
36	Урок чтения. К.Митрей «Сурсву»	1	
37	Проверочная работа по разделу «Под лежащий камень вода не течёт»	1	
Вся жизнь – театр – 7 часов			
38	Ты лети, моя песня!	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
39	Вся жизнь - театр	1	
40	И.Гаврилов и его драмы. Знакомство с В.Ванюшевым «Дорвыжы»	1	
41	Удмурт национальный театр.	1	
42	Урок чтения «Коттырмостэм купец»	1	
43	Проект Театр.	1	
44	Проверочная работа по разделу «Вся жизнь –театр»	1	
Мир так велик – 7 часов			
45	За границей в гостях у финно-угров	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/course/s/
46	Подарки из Удмуртии	1	
47	Итоговая контрольная работа	1	
48	Они прославили наш край	1	

49	Ими гордится Дебёсская земля. Известные миру финно-угры	1	
50	Урок чтения Эдгар Валтер «Покъёс сярысь лыдзет»	1	
51	Проект «Что такое лето. Как мои друзья проведут его?» До свидания, школа!	1	
	ИТОГО	51	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Наименование раздела, урока, курса	Количество часов	
Работа по душе – счастье – 10 часов			
1	Умение планировать. Ужез радъяны быгатон	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
2	На свете профессий так много. Онер быръён.	1	
3	Разные профессии на земле и в космосе. Космосын но музьем вылын ужъес.	1	
4	Работа переводчика. Берыктисьлэн ужез	1	
5	Заглядывая в будущее. Азыпал улонэз учкыса.	1	
6	Проект «Профессии из будущего».	1	
7	Все двери открыты для нас. Вань осьёс усьтэмын	1	
8	Уроки чтения. Петр Блинов «Жить хочется»	1	
9	Проект «На бирже труда».	1	
10	Проверочный работа «Работа по душе-счастье»	1	
Природы книгу до конца не прочитать -10 часов			
11	Красота природы. Инкуазьлэн чеберез	1	Электронные учебники https://udmkyl.ru/courses/
12	Пусть шумят зеленые леса. Мед шаугетозы вож тэльес.	1	
13	Враги природы. Инкуазьлэн тушмонъёсыз.	1	
14	Человек – друг или враг? Адями тушмон яке юрттись	1	
15	Таксидермист – кто это? Кин со таксидермист?	1	
16	Урок-экскурсия (заочная) республиканский музей им. К.Герда.	1	
17	Лошади вятской породы. Ватка выжыысь вальёс	1	
18	Проект «Красота природы».	1	
19	Уроки чтения. Егор Загребин «Палэзь зускиос».	1	
20	Проверочная работа по разделу «Природы книгу до конца не прочитать»	1	
Встреча с музыкой- 8 часов			

21	Удмуртская женская поэзия. Удмурт нылкышно кылбурет.	1	Электронные учебники
22	Поэзия Зинаиды Трухиной	1	https://udmkyl.ru/courses/
23	Вершины Галины Романовой и Татьяны Черновой	1	
24	Лирика Людмилы Кутяновой и Лидии Нянькиной	1	
25	Проект «Литературный альманах. (включить дебёсских поэтесс)	1	
26	Пусть каждый день приносит радость. Котькуд нунал шумпотон мед ваёз.	1	
27	Ульфат Бадретдинов. Повесть «Вероника плюс»	1	
28	Проект «Литературная гостиная»	1	
Под одним солнцем ходим -8 часов			
29	История открывает двери. История усьтэ капкаез	1	Электронные учебники
30	Возникновение удмуртского литературного языка. Литературной кыллэн кылдэмез.	1	https://udmkyl.ru/courses/
31	Пути роста. Будон сюресъёс.	1	
32	Великая Отечественная война. Быдзым Атыкай ож.	1	
33	Навечно в памяти. Батырьёс уг вуно.	1	
34	Уроки чтения. Николай Байтеряков «Васёк песянай»	1	
35	Проект. «Памятники, напоминающие о Великой Отечественной войне»	1	
36	Проверочная работа по разделу «Под одним солнцем ходим»	1	
Легко ли быть человечным?- 8 часов			
37	Добро возвращается добром. Умоез умоен берытске	1	Электронные учебники
38	Береги и цени мирную жизнь. Шудо улонэз утено.	1	https://udmkyl.ru/courses/
39	Не быть белой вороной.	1	
40	Помогай без корысти. Адямиослы юртгэмдэ эн лыдя.	1	
41	Помощь меценатов. Меценатъёслэн юртгэмзы	1	
42	Уроки чтения. Виктор Агбаев «Гордань»	1	
43	Кто виновен, что бездомны.	1	
44	Проверочная работа по разделу «Легко ли быть человечным»	1	
Куда ведут дороги? – 7 часов			
45	Языку ум помогает. Кыллы визь юрттэ	1	Электронные учебники
46	Проект «Технология «Дебаты»»	1	https://udmkyl.ru/courses/
47	Цена времени. Дырлэн дуныз	1	
48	Зеч лу, школа!	1	
49	Итоговая контрольная работа	1	
50	Проект «Спасибо, школа!»	1	
51	Итоговый урок. Арез йышпумьян	1	
ИТОГО		51 час	

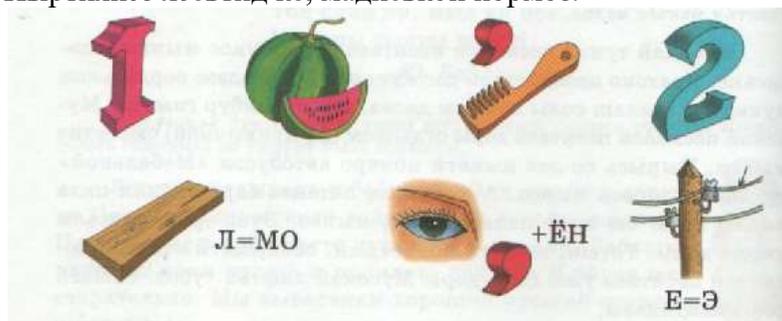
Контрольно-измерительный материал

Итоговая контрольная работа за 5 класс

1. Мусокай, Миша, Төлпуйы, Визьпог туж ярато вордскем шаермес. Соос трос тодо Удмуртия сярись. Эскеры, нош тон тодйськод-а элькунмы сярись? Котькуд шонер верамлы - 1 балл.
1. Удмурт Республикаын _____ городьёс.
2. Кунпус вылын суредамын _____.
3. Куншетмы куинь буёло _____, _____, _____.
4. Удмуртилэн шоркарез _____, нош Дэбесс ёрослэн - _____.
2. Визьпог эшезлэсь гожтэт бастйз. Юртты солы гожтэтэз удмурт кылэ берыктыны. Шонер валэктонлы – 1 балл.
«1.Здравствуй, Визьпог! 2.Пишет тебе Миша. 3 Как у тебя дела? 4.У меня всё хорошо. 5 Я в гостях у бабушки. 6 Завтра у меня день рождения. 7.Приезжай.»
3. Кыче кык юан тон сётысал Төлпуйылы? – шонер юанлы – 2 балл.
4. Визьпог таچه уж малпаз тйлед. Кыльёсты туркымьёсы радьяно. Шонерезлы – 1 балл.
Йыбырттыны, корт, элькун, кар, горд, чебер, муспотон, тунсыкъяськыны, андан, пужыятйськыны, мамык, чепылляны.

Глагольёс	Существительнойёс	Прилагательнойёс

5. Юртты Мусокайлы шонер предложениос кылдытыны. Коткуд шонер валэктонлы – 1 балл.
(Мон, тон, со) тулыслы шумпотэ. (Мон, тон, со) уморто лэсьтйсько. (Ми, ти, соос) шур кузя пыжьёс лэсьтйськомы. (Ми, ти, соос) яратйськоды-а тулыс куазез?
6. Миша уг тоды, кыче арлэн вакытэз сярись мынэ вераськон. Юрттэ солы. Шонер валэктонлы – 1 балл.
Шунды яркыт пиштэ. Куазь туж пось. Таچه нунальёсы нылёс но пиос нуназеозь ужало, собере тымет дуре пыласькыны васько. Нуназе бере тэле узы бичаны мыно. Лянэсьёссэс (туески) тырмытыса, доразы берто, бакча сиён вылэ ву киськало. Жытазе пинальёс ульча пуме шудыны пото. Уйин соос уйвотъёс адзыса изё.
7. Йыртйанэз лэсьтйд ке, мадиськон пөрмоз.



Расчёска – сын, доска – пул, столб – ез.

Итоговая контрольная работа за 6 класс

1. Сэтэм глагольёслэсь существительнойёс пормыты но зуч кылэ берыкты.

Глагол	Существительной	Зуч кылын
возьдаськыны	возьдаськон	застенчивость
чошатыны		
будэтон		
азинтыны		
синмаськыны		

2. Скобкакысь кыльёсты шонер формае пуктыса, предложениосты терадяд гожды.

Ошместэк шур (кылдыны)

Толэзь пиштэ ке но, (шунтыны).

Пилемтэм куазь (гудыръяны).

Тир ачиз (кораны).

Нянь инмысь (усьыны).

3. Предложениосты удмурт кылэ берыкты.

1. Без моих друзей мне скучно.

2. Без нашего друга мы не победим.

3. Без их машины мы не доедем.

4. Без нас вы не поехали к морю.

5. Без них нам было скучно.

4. Ар чоже портэм кылбуръёсын тодматскизы. Гожтэ, кызы нимаське та кылбур, кин авторез.

«-Шудон – со ма?

Шудон сюрроз.

Эш

Мед луоз мыным.

Котьку возам со мед улоз,

Монэн сике но со ветлоз,

Поръясь вуын но уялоз- уз лэзьы выйыны.»

Вож кызьпуос, чебер нылъёс,

Сюрес дурре султиллям.

Гужем шулдыр. Соин соос

Абдрано кадь вошкиллям.

4. Ми – чебер бубылиос,

Возь вылын лобасьёс,

чебер бубылиос,

аса бергасьёс.

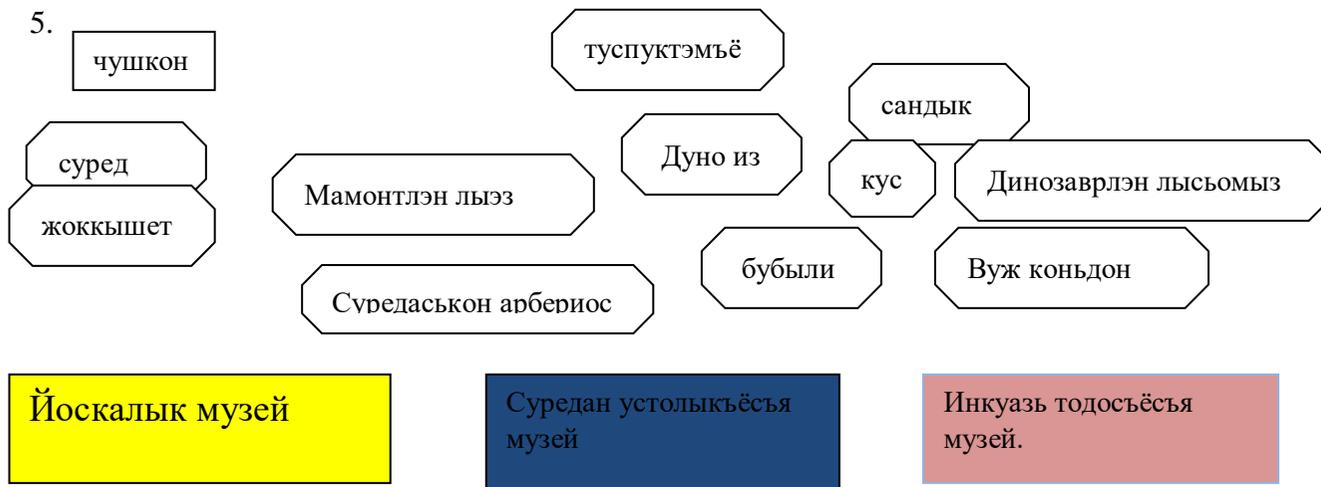
3. Зыньёсын но буёлэн

Мон туннэ сыче узыр:

Огшоры турын полын

Пальпотэ востэм узы.

5.



Сётэм темаос полысь одигзэ бырйыно ,соя тонэ шугъяськытись ужпум сярись мылкыд веран дася.

1. Анай-атайлэсь котьку кылзиськоно.
2. Туала вакытэ трос кыльёсты дышетено.
3. Инкуазь асьмелэн узырлыкмы.

Итоговая контрольная работа за 7 класс

1. Скобкаосысь кулэ кылэз бырйы но буш интыосы гожты.

1. Татысь адзыны луоз тужгес но _____ (данъяськымон, мусыт, оскымон, зэмос) интымес.
2. Нырысь музейысь адзытонэз учкомы, собере _____ (сиськонниысь, сиськонние, сиськонниын, сиськоннити) пыромы.
3. Коня часын поездды _____ (Ижгарысь, Ижкарен, Ижкарлань, Ижгарын) кошке?
4. Кунокуа укноысь _____ (кескич, восяськон, зэмос, паймымон) чебер суред адзиське.

2. Предложениослэсь люкетёссэс герза но сложной предложениос пормыты.

1. Эку нимо пуны дышем сямызья утыны ымзэ инэ усьтиз вал но,	А) ваньзы мунчо пушкы гылзизы
2. Ос кошкемыт зукыртиз но,	Б) париськисьёс салкым тыэ зымизы.
3. Мунчо ос усьтиськиз но,	В) муч солэн съод ныр вылаз аслэсьтыз пичильтык кизэ поныса сипыртиз: «Тысс!»
4. Мунчо ос чем гинэ ваяк усьтиськылэ но,	Г) куазь сизылланы кошкыз.
5. гужем ортчиз но,	Д) ос куспын кузь йырсиё но тушо пересь кылдиз.

3. Чеберлыко литератураысь деепричастиосын предложениосты шедьтыса гожья но деепричастиосты ултиз гожен пусйы.

4. Кылтэчетъёсты зуч кылэ берыкты.

Уйпал шуръёсын улись ненецъёс

Кызыпу туйлэсь лэсьтэм арбери

Ярдуре лыктэм адямиос

Чуказе быдэстоно уж

Пуктымтэ корка.

5. «Кыче мылкыд кельтиз таиз дышетскон ар?» юанлы валэктон сётэ.

Итоговая контрольная работа за 8 класс

1. Сётэм кутсконъёсья сложноподчинённой предложениос малпаса гожты. Предложениосад кудиз, кудзэ союзной кылъёсты пыртылы.

Италмас - со

Пельнянь - со

Ю.Лобанов - со

Н.Уткина - со

М.Кастрен - со

Г.Кулакова - со

«Шунды» - со

2. Кылъёсты кузья. Пормем кылтэчетъёсты, формаоссэс вошьяса, тупась предложениосы гожты.

зырт	туйылыны
калык	ваяк усьтыны
чильым	черектыны
огыр-бугур	кезьыт
осэз	вераськетъёс
кышкаменыз	потыны
кыре	вырыны

1. Кайсы толалтэ дыръя по поттэ.

2. Пересь Микта но пинальёслы выжыкылъёс мадбыны кутскиз.

3. Пичи пи нюлэскысь гондырез адзиз но,.

4. Тодосчиослэн малпамзья, коткыче рос-прос эскерыны кулэ.

5. Огез кузь йырсиё Пок куасьмись нюр интыысь кошконо шуиз но, мукетъёсыз кутскизы.

6. Пичи Дыды, чукна анайзэ утчаса, но.

3. Сётэм кылъёслэсь формаоссэс тупатъяса, предложениосы пыртылы.

Сётэм кылъёс: ялыны, мугож, пыриськыны, улосвыл, гижысь-пиньысь, вусяська, суаськыны.

1. Виты Берёзкин но Петя Баранкин ватосэз шедьтон понна дышетскыны кутскизы.

2. Скандинавской куинь кунъёс интыяськемын: Норвегия, Финляндия но Швеция.

3. Огез пичи пок гур пушкысь муръёез суяз но съод-съод потиз.
4. «Туннэ ваньмы мунчое пыриськомы!» - щумпотэмзэ ватытэк, пересь Пукей.
5. Россиын ваньмыз-оволзэс 83 но элькунъёс.
6. Уйпал ёросъёсын будись Удмуртилэн Горд книгаяз пыртэмын.
7. Классысьтымы пиналъёс котькыче ужрадэ мылысь-кыдысь.

4, Котькуд юанлы тупась валэктон бырйы.

1. Вождэс эн вае, кытысь татысь пыдкутчан вузаськонниез шедьтыны луоз?
 - а) Одиг этажлы улэгес васьконо луоз.
 - б) Таиз пыдкутчан 100 манет сылэ.
2. Кудиз конфет ческытгес: таиз яке соиз?
 - а) Таиз сылэ 200 манет, нош соиз – 250 манет килограммез понна.
 - б) Мыным кыкез но ческыт пото.
3. Финляндиез верасько ке, кыче тодмо адямиос тынад йырад лыкто?
 - а) Кинэ вераны ик уг валаськы , выжыкылысь Муми-Тролль гинее тодам лыктэ.
 - б) Финляндиысь вань каръёс полысь мыным тужгес но Хельсинки кельше.
4. Кыче кузьым нуысалыд кунгож сьорысь эшъёсыдлы?
 - а) Италмас сяськаен открытка выллем туспуктэмъёс лэсьтысал но кузьмал.
 - б) Мыным та туж дуно потэ.

Итоговая контрольная работа за 9 класс

1. Расставьте пробелы, найдите числительные, переведите и напишите числами.

1. Чукнамонкуатьчаснокуамынминутэсайкасько.
2. Собереда с минут сиськисько но дисяськисько.
3. Дасвитьтэксизымеуниверситетэмынисько.
4. Тямысчаскызьминутысеннодаскуатьчасозьужасько.
5. Дасукмысчасээше доры вуисько.
6. Кызь витьминуттэктямысэмонгуртэбертисько.
7. Кызьодигчасэурокмелэсьтисько.
8. Кызькуинь но жыныемонизынывыдисько.
9. Кызьныльчасэмонизыськони.
10. Нош куатьчасэмонсайкасько.

2. Расположите буквы в правильном порядке так, чтобы получились названия месяцев, времён года или дней недели.

Зйлысь – ...; Сулыт – ...; Сулорт – ...; Овоньныку – ...; Чиокпяран – ...; Кошкुरыгидон – ...; Иновож – ...; Зольоштэ – ...; Нирунвал – ...

3. Найдите соответствия.

Анай; Песятай; Атай; Кышно; Кен; Карт; Апай; Агай; Вын; Кырси; Песянай; Ёужанай; Сузэр; Выль кен.

Бабушка (по линии отца); Тётя (или старшая сестра); Мама; Брат младший; Отец, папа; Дедушка (по отцовской линии); Зять (муж дочери); Муж; Сноха (жена сына); Невеста; Младшая сестра; Жена; Бабушка (по линии матери); Дядя, или старший брат.

4. Прочитайте сочетания с послесловами и переведите их на русский язык.

Жёк вылын, корка шорам, жёк улын, книга пушкын, со съёрын, синучкон вёзын, укно дурын сяськаос, ог куатьтон ёрос, корка шорад, Коли сярысь, соос понна, со писпу съёрын, ос азын, университет дорысь, дас вить мында, сю пала книгаос, вал вылын, гурт пала вамыштймы, выж вылын, сэрегын, йыр вадьсын, борддор бордын.

5. Найдите ошибки.

Кунопумитанниын «Ауди» машина сылэ. Синучкон бордын суред лякемын. Бадзымпалан укнодурын катанчи өвёл. Кышнопалын кана вань. Кёланниын туалет кагаз ошемын. Кунопумитанниын телевизор ужа. Корказьын ву бызе. Укнодурын чай пёзе. Жёк вылын пуке пуны. Валес вылын будэ писпу. Закодын сылэ диван. Компьютер съёрын интернетэти лобасько. Канаын сылэ гондыр. Комодын пуктэмын телевизор. Вёлдэт вылын сылэ пукон. Укно вылын миндэр будэ. Борддор борды чайник шуккемын. Выж вылын жёккышет вёлдэмын. Кышнопалти ветлэ кион.

Система оценивания, формы, виды контроля.

Говорение

оценка	критерии
5	Говорит бегло – почти без ошибок.
4	Говорит достаточно бегло – несколько ошибок.
3	Испытывает некоторое затруднение в говорении – много ошибок.
2	Затрудняется говорить – почти ничего непонятно.
1	Не умеет использовать изучаемый язык – ничего непонятно.

Аудирование

оценка	критерии
5	Может понять сложные сообщения. Понимает различные устные выступления. Умеет различать явную и подразумеваемую информацию.
4	Иногда испытывает трудности с некоторыми сложными сообщениями. Может понять большинство устных выступлений. Обычно различает явную и подразумеваемую информацию.
3	Испытывает трудности со сложными сообщениями. Испытывает трудности с некоторыми устными выступлениями. Обычно не может различать явную и подразумеваемую информацию.
2	Не может понять сложные сообщения. Испытывает трудности с большинством типов устных высказываний. Не может различать явную и подразумеваемую информацию.
1	Не может понять простые сообщения. Не может понять ни один из типов устных высказываний.

Чтение

5	Может понять любой из предусмотренных типов текста без затруднений.
4	Испытывает небольшие трудности с различными типами текста.
3	Испытывает значительные трудности с различными типами текста.
2	Не может понять различные типы текста.
1	Не может понять ни один из типов текстов.

Письмо

5	Строит грамматически правильные предложения и фразы и демонстрирует полное владение соответствующей лексикой. Текст организован логично. Правописание всегда безошибочное. Отличное содержание и презентация. Пишет полностью по существу.
4	Предложения и фразы обычно грамматически правильные, однако бывают ошибки, которые не влияют на понимание. Не всегда использует подходящую лексику. Испытывает некоторые трудности с организацией текста. Некоторые ошибки в правописании. Хорошее содержание и презентация. Пишет в основном по существу.

3	Грамматические и лексические ошибки, а также организация текста мешают пониманию. Много ошибок в правописании. Удовлетворительное содержание и презентация. Пишет не всегда по существу.
2	Текст трудно понять из-за неточной грамматики и неуместного использования лексики. «Слабое» содержание и презентация. Сообщению обычно не хватает уместности.
1	Текст невозможно понять из-за частых грамматических ошибок, его несвязной организации. Плохое правописание. Пишет не по существу.

Шкала оценивания результатов тестирования

% от максимальной суммы баллов	Оценка
100% - 91%	отлично
90% -75%	хорошо
74% -50%	удовлетворительно
49% и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания проектной работы

Критерии и баллы

1. Проект должен быть понятным -2
2. Не должно быть ошибок в написании -2
3. Должен быть интересным, логически правильно построенным и содержать новую информацию. -2
4. Должны использовать слова, фразы, выражения и грамматику раздела. -2
5. Должен быть эстетически оформленным. -2

всего: 10 баллов

10 - 8,5 б – «5»

8 - 6,5б -«4»

6 – 5б –«3»

5- 4б -«3»

Критерии оценивания знаний учащихся при выполнении контрольной работы :

Оценка «5» ставится, если учащийся выполнил 80-100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся выполнил 65-79 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся выполнил 50-64 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся выполнил 0- 49 % работы

