

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДСОШ имени  
Л.В. Рыкова

\_\_\_\_\_/Опарина Г.А./

Приказ №213 от

«16» августа 2023 г.

**Аннотация**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Практическая география»**

1. Цель реализации программы	формирование практико-ориентированных умений в применении теоретического материала при решении географических задач
2. Количество часов реализации программы	34 часа (1 раз в неделю)
3. Основные разделы курса	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты Государства на карте План и карта Литосфера и рельеф Земли Гидросфера Земли Атмосфера Биосфера
4. Ожидаемые результаты	различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли; - описывать и сравнивать маршруты их путешествий; - определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам; - использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач; - различать понятия «план местности» и «географическая карта», параллель и «меридиан» - различать горы и равнины; - классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику; - описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных

	<p>географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;</li> <li>- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;</li> <li>- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий</li> <li>- строить и анализировать розу ветров;</li> <li>- классифицировать государства по размерам территории, географическому положению.</li> </ul>
<p>5. Формы контроля</p>	<p>Решение практических задач</p>