

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДСОШ имени
Л.В. Рыкова
_____/Опарина Г.А./
Приказ №213 от
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Знатоки русского языка» 9 класс

Составители: Ложкина Н.И., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория; Стрелкова И.А., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория

Количество часов по учебному курсу за учебный год/неделю:

11 класс – 34/ 1ч.

с. Дебесы
2023 год

Пояснительная записка

Факультативный курс «Знатоки русского языка» может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для обучающихся 9 класса. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий. Вместе с тем курс даёт выпускникам основной школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа направлена на интенсивное речевое развитие школьников.

Цели данной программы

1. Обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи;
2. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Эти цели реализуются при решении следующих задач:

- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- овладевать нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- учить комплексно работать с текстом;
- развивать речь учащихся.

Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

Место элективного учебного предмета «За страницами учебника русского языка» в учебном плане Программа элективного курса рассчитана на один год: 11-й класс – 34 часа в неделю (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Содержание курса

Подготовка к написанию изложения

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.

4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.

3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.

4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.

6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

13. Сложные предложения с разными видами связи.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

№п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1-2	Подготовка к написанию изложения (6 ч). Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	2	Лекция
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	Проект - презентация
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1	Урок - консультация
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	беседа
6	Сжатое изложение.	1	
7	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч). Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.	1	Лекция
8	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	1	Работа в парах
9	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1	Практикум
10	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	1	Викторина
11	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	Составление кластера
12 - 13	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложения	2	Практикум
13	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1	Лекция
15-16	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение.	2	Урок - беседа

	Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.		
17-18	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	2	Составление кластера
19-10	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	2	Урок - консультация
21-23	Сложные предложения с разными видами связи.	3	Презентация
24	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч). Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	Лекция
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1	Работа в паре
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1	Коллективная работа
27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1	Практикум
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	1	Практикум
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста .	1	Практикум
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок	1	Урок - отчет
31-32	Итоговая контрольная работа.	2	Практикум
33-34	Анализ контрольной работы.	2	Лингвистическая игра

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А.Д.Дейкина, Л.И.Журавлева. Т.М.Пахнова «Практикум по русскому языку»

Орфография и пунктуация, М.ВАКО 2016

КИМы под редакцией С.В.Драбкиной, Д.И.Суботиной; Г.Т.Егораевой; И.П.Цыбулько;
Сениной

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05>

<http://www.gia9.ru/>.

<http://www.ctege.or+g/>

<http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm>.

