

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДСОШ имени
Л.В. Рыкова
_____/Опарина Г.А./
Приказ №213 от
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Практическая география»
для уровня основного общего образования
класс (параллель) 6

Составитель: Дерендяев Николай Ардалионович, учитель географии, первая квалификационная категория

Наименование УМК (автор, название учебника, год издания)

1) География: География: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. - Москва: Вентана-Граф, 2013.

2) География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Болысов С.И., Кузнецова Г.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г.

Количество часов по учебному курсу за учебный год/неделю:

6 класс – 34/1ч.

Пояснительная записка

Программа курса «Практическая география» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ, даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса, предусматривает структурирование его по разделам и темам курса, последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по географии через обучение учеников умениям решать задачи, расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у обучающихся наибольшее затруднения.

Программа способствует овладению обучающимися практическими умениями и навыками, формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к олимпиадам, ВПР, ОГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса: формирование практико-ориентированных умений в применении теоретического материала при решении географических задач;

Задачи:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

При проведении практикумов на занятиях используются ИКТ технологии, приборы на определение атмосферного давления, компасы для ориентирования, цифровая лаборатория «Экознайка» по экологии для ученика и др.

Программа «Практическая география» предназначена для обучающихся 6 класса и рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

I. Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- поиск и выделение необходимой информации;
- смысловое чтение

Предметные результаты:

- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- строить и анализировать розу ветров;
- классифицировать государства по размерам территории, географическому положению;

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты

Выдающиеся географические открытия. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составление визитных карточек материков.

Раздел 2. Государства на карте

Политическая карта мира. Различия государств по величине территории. Различия государств по географическому положению.

Раздел 3. План и карта

Тема 1. Ориентирование на местности. Азимут. План местности. Чтение условных знаков плана. Определение сторон горизонта разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.

Тема 2. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности. Работа с масштабом. Решение задач на отработку умения переводить масштаб из численного в именованный и обратно. Определение расстояний на плане местности с помощью масштаба. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности.

Тема 3. Градусная сетка. Градусная сеть. Параллели. Меридианы. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения

путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение и анализ отличий расстояний на карте: с помощью масштаба, градусной сетки.

Тема 4. Географические координаты. Географическая широта и долгота. Определение по карте географических координат указанной точки. Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.

Тема 5. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности. Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Определение отметок горизонталей на плане. Чтение рельефа по плану местности. Работа с профилем.

Раздел 4. Литосфера и рельеф Земли

Тема 1. Рельеф Земли. Горы и равнины суши. Отработка умения характеризовать горы и равнины по типовому плану.

Раздел 5. Гидросфера Земли

Тема 1. Мировой океан и его части. Моря на карте. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды.

Тема 2. Воды суши. Реки на карте. Определение истока, устья рек, длины реки, левых и правых притоков по географической карте. Определение границ и площади бассейна реки по географической карте. Определение принадлежности бассейна реки к бассейну океана, бассейну внутреннего стока. Составление описания водных объектов по карте.

Раздел 6. Атмосфера

Выполнение заданий на отработку умения работать с температурными показателями: определение средних температур; определение амплитуд.

Построение и анализ графиков хода температур;

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине.

Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.

Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).

Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра. Построение и анализ различных роз ветров.

Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха.

Отработка умений строить диаграммы осадков и их анализировать.

Определение годовой суммы осадков.

Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков.

Простейшие приёмы работы с синоптическими картами.

Раздел VII. Биосфера

Выделение компонентов природного комплекса (на местном материале), определение проявления взаимосвязи между компонентами на примере местных ПТК. Оценка изменений, происходящих под влиянием хозяйственной деятельности.

Резервное время - 2 часа.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Вид деятельности
1.	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	2	Игры, практикумы, экскурсии	Интеллектуально-познавательная деятельность, практико-ориентированная деятельность
2.	Государства на карте	3		
3.	План и карта	11		
4.	Литосфера и рельеф Земли	1		
5.	Гидросфера Земли	5		
6.	Атмосфера	9		
7.	Биосфера	1		
8.	Резервное время	2		
	Итого	34		

IV. Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
	Раздел 1. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	2 часа	
1.	История географических открытий	1	игра
2.	Составление визитных карточек материков Земли	1	игра
	Раздел 2. Государства на карте	3 часа	
3.	Политическая карта мира. Приемы работы с политической картой мира.	1	Практикум, работа с политической картой
4.	Различия государств по величине территории.	1	практикум
5.	Различия государств по географическому положению.	1	практикум
	Раздел 3. План и карта	11 часов	
	Тема 1. Ориентирование на местности. Азимут.	2	
6.	План местности. Условные знаки плана.	1	практикум
7.	Определение сторон горизонта на плане местности.	1	практикум
	Тема 2. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности.	2	
8.	Масштаб. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную.	1	практикум
9.	Определение расстояний на плане местности.	1	практикум
	Тема 3. Градусная сетка.	3	
10.	Градусная сеть карты. Свойства параллелей.	1	практикум

	Свойства меридианов.		
11.	Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.	1	практикум
12.	Определение и анализ отличий расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки.	1	практикум
Тема 4. Географические координаты.		2	
13.	Географическая широта и географическая долгота объектов.	1	практикум
14.	Определение по карте географических координат указанной точки. Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.	1	практикум
Тема 5. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.		2	
15.	Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов.	1	практикум
16.	Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Чтение рельефа по плану местности. Работа с профилем.	1	практикум
Раздел 4. Литосфера и рельеф Земли.		1 час	
Тема 1. Рельеф Земли.			
17.	Отработка умений характеризовать горы и равнины по плану.	1	практикум
Раздел 5. Гидросфера Земли (5 часов).		5 часов	
Тема 1. Мировой океан и его части.		2	
18.	Моря на карте.	1	игра по карте
19.	Сотая доля, тысячная доля. Определение, сравнение и анализ солености воды.	1	практикум
Тема 2. Воды суши.		3	
20.	Реки на карте. Определение истока, устья рек, длины реки, левых и правых притоков по географической карте.	1	практикум
21.	Определение границ и площади бассейна реки по географической карте.	1	практикум
22.	Составление описания водных объектов по карте.	1	практикум
Раздел 6. Атмосфера.		9 часов	
23.	Выполнение заданий на отработку умения работать с температурными показателями: определение средних температур; определение амплитуд.	1	практикум
24.	Построение и анализ графиков хода температур.	1	практикум
25.	Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.	1	практикум
26.	Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).	1	практикум

27.	Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра. Построение и анализ различных роз ветров.	1	практикум
28.	Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха.	1	практикум
29.	Отработка умений строить диаграммы осадков и их анализировать. Определение годовой суммы осадков.	1	практикум
30.	Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Простейшие приёмы работы с синоптическими картами.	1	практикум
31.	Простейшие приёмы работы с синоптическими картами	1	практикум
	Раздел VII. Биосфера (1 час.)	1 час	
32.	Выделение компонентов природного комплекса (на местном материале), определение проявления взаимосвязи между компонентами на примере местных ПТК. Оценка изменений, происходящих под влиянием хозяйственной деятельности.	1	Практикум на местности (экскурсия)
33-34.	Резервное время.	2	Практикум по подведению итогов занятий