

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**

Разработана и принята
решением Педагогического
совета Протокол № 16
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДСОШ
_____Опарина Г.А.
Приказ № 262 от
30.08.2024г.

Принята с учётом мнения
Совета родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол № 1
от 19.09.2024 г.

Принята с учётом мнений
Совета обучающихся
Протокол №1 от 26.09.2024 г.

**Программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 1-11 классов**

Дебёсы, 2024

Пояснительная записка

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л. В. Рыкова».
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л. В. Рыкова».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Дебесская СОШ».

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Общественно полезные практики;
9. Написание и защиты проектов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. На уровнях ООО и СОО часть внеурочной деятельности можно перенести на каникулы, но не более половины. Допускается реализовывать её в рамках тематических программ – в лагере на базе школы. Для уровня НОО такой оговорки в ФОП нет.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

На уровне НОО:

- 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы, в школе реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной

деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Общий объём – 1320 академических часов за 4 года обучения по ФГОС – 2021 и 1350 ч. по ФГОС второго поколения.

На уровне ООО:

ФОП ООО внеурочная деятельность в 5–9-х классах организуется по восьми направлениям:

Направление	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации	Организация деятельности подростковых коллективов, в том	Подготовка и проведение коллективных дел

Направление	Цель	Способ реализации
деятельности ученических сообществ	числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДЦМ
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, социального педагога
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

В федеральном плане отводится еженедельно для ООО:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.
- На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за пять лет обучения не более 1750 часов, за год – не более 350 ч.

На уровне СОО:

План внеурочной деятельности СОО включает две части: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. Первая часть отражает внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам. Вторая часть будет содержать предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы СОО

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям.

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Какие компоненты включает	Какие формы организации включает
План организации деятельности ученических сообществ	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	Инвариантный	Клубные встречи. Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Коллективные обсуждения после посещений организаций СПО и вузов
	Внеурочная деятельность по профилям	Вариативный	10-е классы: подготовка и проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций. В 10-х классах универсального профиля: инструктажи, индивидуальные и

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Какие компоненты включает	Какие формы организации включает
			групповые консультации по разработке ИПВД, защита ИПВД, формирование творческих групп. 11 классы: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон»
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО	Курсы по выбору обучающихся	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия. Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов

Инвариантный компонент. Такой компонент не зависит от профиля обучения – он должен быть в планах внеурочной деятельности всех профилей. Инвариантный компонент предполагает такие направления и формы организации внеурочной деятельности, как:

- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников;
- участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы.

Также на весенних каникулах для 10-х классов школа организует поездки в организации среднего и высшего профессионального образования. Это нужно, чтобы уточнить индивидуальные планы десятиклассников в сфере продолжения образования. После поездок педагоги проводят коллективные обсуждения, в ходе которых старшеклассники анализируют и рефлексировать свои впечатления о посещении организаций СПО и вузов. Обсуждение проходит в рамках часов, которые запланировали на организацию жизни ученических сообществ.

Вариативный компонент. Этот компонент в федеральном плане прописывается для каждого отдельного профиля. Формы организации внеурочной деятельности и ее виды конкретизируются по периодам: в 10-м классе – на первое и второе полугодия, осенние/зимние каникулы, весенние/летние каникулы, а в 11-м классе – на осенние/весенние каникулы.

Поездки и экскурсии планируются на осенние и/или зимние каникулы. Тематика поездок и объекты экскурсий зависят от профиля:

- естественно-научный: поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки,

аквариумы, заповедники, национальные парки и пр.;

- гуманитарный: поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; проведение «зрительских марафонов» – коллективного посещения кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением;
- социально-экономический: экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций;
- технологический: поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки;
- универсальный: поездки и экскурсии планируются в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности во время поездок и экскурсий ученики должны выполнять индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты. Это также нужно будет отметить в планах внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов. Недельный объем – не более 10 часов в каждом классе, как и на других уровнях образования. При этом ФОП рекомендует распределить часы между направлениями следующим образом:

- 1 час в неделю – на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- до 4 часов в неделю – на курсы внеурочной деятельности по выбору учеников;
- до 1 часа – на организационное обеспечение учебной деятельности и на обеспечение благополучия школьников.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Дебесская СОШ» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБУДО «Дебесская детско-юношеская спортивная школа»;
- МБОУ ДО "Дебесский Центр творчества";
- Структурное подразделение «Точка роста» МБОУ «Дебесская СОШ им. Л.В.Рыкова»;
- «Дебесская ДШИ им. Г.М.Корепанова-Камского».

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Внеурочное занятие	1	1	1	1
	Орлята России		1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность		Школьная спартакиада, беседы по охране здоровья, проведение на уроках игровых моментов (физ. минутки)	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Краеведение				1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Цикл общешкольных (ключевых) мероприятий по Программе воспитания	экскурсии	0,25			
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровнях школы, района, Республики	0,25			
	Чудеса своими руками	Тематический час	1	1		
Информационная культура		Библиотечный час	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны		Дидактические игры, развивающие задания и упражнения, решение логических задач.	1	1	1	1
	Скорочтение				1	
Недельный объем внеурочной деятельности			6	5,5	6,5	5,5
Объем внеурочной деятельности за год			198	187	221	221
Общий объем внеурочной деятельности			827			

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
	Россия - мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная химия				1		1
	Скорочтение		1				
	Общество и человек						1
	Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики						1
	Знатоки русского языка						1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Биология в вопросах и ответах Мир информационных технологий						1 1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных		Волонтерские объединения			1	1	
		Олимпиады, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Школьная спартакиада, беседы по охране здоровья, проведение на уроках игровых моментов (физ. минутки)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Внеурочная деятельность	РДДМ		1	1	1	1	0,5

по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)		Цикл общешкольных (ключевых) мероприятий по Программе воспитания	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности		Совет обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся		Коррекционная работа социально-психологической службы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школа медиации		0,25	0,25	0,25	0,25	
		Профилактический час (в т.ч. минутки безопасности)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	7	6	10
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	238	204	340
Общий объем внеурочной деятельности			1122				

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на уровне СОО

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Индивидуальная проектная деятельность	1	
Социальное	Россия-мои горизонты!	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Общеинтеллектуальное	Программирование		1

	Олимпиады, конкурсы	0,25	0,25
	Путешествие в прошлое		1
	Мастерская письма		1
Социальное	Трактор	1,5	1,5
	Коррекционная работа социально-психологической службы	0,25	0,25
	РДМ	1	1
	Школа медиации	0,25	0,25
	Проектно – исследовательская деятельность	1	
Спортивно-оздоровительное	Профилактический час (в т.ч. минутки безопасности)	0,25	0,25
Общекультурное	Цикл общешкольных (ключевых) мероприятий по Программе воспитания	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности		9	9,5
Объем внеурочной деятельности за год		306	255
Общий объем внеурочной деятельности		561	

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
Предметные	получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

