

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДСОШ имени  
Л.В. Рыкова  
\_\_\_\_\_/Опарина Г.А./  
Приказ №213 от  
«16» августа 2023 г.

**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) по физической культуре 1 – 4 класс**

<p>Цель реализации программы</p>	<p>Цели изучения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» — создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА в нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) для формирования осознанного отношения к своим возможностям и потребностям в систематических занятиях физическими упражнениями и в осуществлении здорового образа жизни, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха в соответствии с рекомендациями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Используемые в образовательной деятельности технологии программы позволяют решать преимущественно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с НОДА, сохранение и укрепление их здоровья;</li><li>2) личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с НОДА, средствами адаптивной физической культуры;</li><li>3) удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с НОДА, увеличение их двигательной активности;</li><li>4) создание условий, обеспечивающих обучающемуся с НОДА достижение планируемых результатов по освоению учебного предмета «Адаптивная физическая культура», курсов коррекционно-развивающей области;</li><li>5) оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции,</li></ol>
----------------------------------	--

обучение основным двигательным навыкам необходимым в повседневной жизни;

6) выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА с учетом их индивидуальности, самобытности средствами адаптивной физической культуры

7) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

8) предоставление обучающимся с НОДА возможности накопления социального и двигательного опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения предмета «Адаптивной физической культуры»

Специфическими коррекционно-развивающими задачами предмета являются:

- обеспечение регулярной двигательной активности адекватной состоянию здоровья и возможного уровня функциональной двигательной активности;

- укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма;

- обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений;

- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

- развитие социально-коммуникативных умений;

- развитие и совершенствование личностных и эмоционально-волевых качеств обучающегося с НОДА.

- коррекция с учетом особенностей заболевания обучающегося с НОДА техники основных движений: ходьбы, бега, плавания, прыжков, перелезания, метания, мелкой моторики рук, симметричных и ассиметричных движений и др.;

- коррекция и развитие координационных способностей с учетом особенностей заболевания обучающегося с НОДА: согласованности движений отдельных звеньев тела при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации;

- коррекция вторичных отклонений опорно-двигательного аппарата: нормализация тонуса мышц, устранение контрактур, увеличение мышечной силы.

- улучшение качества паттерна двигательных действий обучающегося с НОДА;

- совершенствование физической подготовленности с учетом особенностей заболевания обучающегося с НОДА: элементарных форм скоростных, скоростно-силовых, силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости;

- компенсация утраченных или нарушенных функций,

	<p>формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика и коррекция соматических нарушений с учетом особенностей заболевания обучающегося с НОДА: нарушений осанки, дыхательной и сердечно-сосудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;</li> <li>– коррекция и развитие сенсорных систем с учетом особенностей заболевания обучающегося с НОДА: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т. д.;</li> <li>– коррекция психических нарушений в процессе деятельности: зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, мыслительных операций, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т. д.</li> </ul>
Количество часов реализации программы	Данная рабочая программа по физической культуре предусматривает изучение в объеме 66 часов за 1 год обучения в 1 классе, 68 часов во 2-4 классах. 270 часов за 4 года обучения.
УМК	Наименование УМК : «Физическая культура»: учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений» ; / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общей редакцией В.И.Ляха – М. : Просвещение, 2018.
Основные разделы курса	Содержание программы распределяется по модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Модуль «Знания о физической культуре»»;</li> <li><input type="checkbox"/> Модуль «Гимнастика с элементами корригирующей гимнастики»;</li> <li><input type="checkbox"/> Модуль «Легкая атлетика»;</li> <li><input type="checkbox"/> Модуль «Спортивные игры»;</li> <li><input type="checkbox"/> Модуль «Лыжная подготовка»;</li> <li><input type="checkbox"/> Модуль «Плавание»</li> </ul>
Формы контроля	Контрольные работы.