

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**

213
2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ С ЗПР**

Составитель:

-

.....	3
.....	3
.....	4
.....	4
.....	5
.....	7
.....	7
.....	8
.....	9
.....	10
.....	11

....**Ошибка! Закладка не определена.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

/

-

Цель и задачи курса

Цель курса

-

-

Задачи курса:

-

-

Особенности построения курса

-

- 1.
- 2.
- 3.

-

-

-

-

-

30

20

Виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания курса

Место курса в учебном плане

4-

-

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

-

-

- - - - -

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

-

-

-

-

-

-

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

2 КЛАСС

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

-

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

-

- - - - -

-

- -, - -, - -, - -, - -, - - - - - - -
- -, - -, - -, - -, - -, - - - - -)

-

-/- -/- -/- -/- -/- -/- - -
- - - - - - - -, - -, - -, - -, - -, - -, - -, - -).

-

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

3 КЛАСС

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

-

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

-

4 КЛАСС

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»**

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

-

-

-

-

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (2 часа в неделю, 66 часов)**

№	Тема занятия	Количество часов	Коррекционные задачи
	<i>Предложение</i>	<i>4 часа</i>	
1		2	
2		2	
	<i>Слово</i>	<i>4 часа</i>	
3		2	
4		2	
	<i>Слоговой анализ и синтез</i>	<i>4 часа</i>	
5		2	
6		2	
	<i>Звуки речи</i>	<i>8 часов</i>	
7		4	
8		2	
9		2	
	<i>Ударение</i>	<i>2 часа</i>	
10		1	
11		1	
	<i>Гласные и согласные</i>	<i>14 часов</i>	
12		3	
13		3	
14		3	
15		3	
16		2	
	<i>Звонкие и глухие согласные</i>	<i>18 часов</i>	
17-18	-	3	
19-20	-	3	
21-22	-	3	
23-24	-	3	
25-26	-	3	
27-28	-	3	
	<i>Сонорные согласные</i>	<i>4 часа</i>	
29-30	-	4	

	<i>Развитие связной речи</i>	<i>10 часов</i>	
31		4	
32		3	
33		3	
Всего:		66 часов	

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (2 часа в неделю, 66 часов)**

№	Тема занятия	Количество часов	Коррекционные задачи
	<i>Предложение и слово</i>	<i>6 часов</i>	
1.		2	
2.		2	
3.	-	2	
	<i>Слогообразующая роль гласного. Ударение</i>	<i>4 часа</i>	
4.		4	
	<i>Твердые и мягкие согласные звуки и Буквы.</i>	<i>10 часов</i>	
5.		2	
6.		2	
7.	-	2	
8.	-	2	
9.	-	2	
	<i>Глухие и звонкие согласные звуки. Парные согласные.</i>	<i>8 часов</i>	

10	-	2	
11	-	2	
12	-	2	
13	-	2	
	<i>Согласные звуки, имеющие Артикуляционно-акустические сходства.</i>	<i>6 часов</i>	
14	-	2	
15	- -	2	
16	- -	2	
	<i>Образование слов при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов</i>	<i>19 часов</i>	
17	- -	2	
18	- - - - -	2	
19		1	
20	- -	2	
21	- - - - -	2	
22		2	
23		2	
24		2	
25		2	
26		2	
	<i>Предлоги</i>	<i>15</i>	

27		2	
28	-	2	
29		2	
30		2	
31		2	
32		2	
33		3	
Всего:		68 часа	

**Календарно-тематическое планирование
3 класс (2 часа в неделю, 66 часов)**

№	Тема занятия	Количество часов	Коррекционные задачи
	<i>Предложение и слово</i>	<i>2 часа</i>	
1		2	
	<i>Слоговой анализ и синтез слова</i>	<i>6 часов</i>	
2		2	
3		2	
4		2	
	<i>Звуки и буквы</i>	<i>4 часа</i>	
5.		2	
6.		2	
	<i>Обозначение мягкости с помощью мягкого знака.</i>	<i>4 часа</i>	
7		2	

8		2	
	Обозначение мягкости с помощью гласных.	10 часов	
9	-	2	
10	-	2	
11	-	2	
12	-	2	
13		2	
	Непарные согласные. Глухие и звонкие согласные.	6 часов	
14		2	
15		2	
16		2	
	Предложения	6 часов	
17		2	
18		2	
19		2	
	Морфологический состав слова	8 часов	
20		2	
21		2	
22		2	
23		2	
	Безударный гласный	6 часов	
24		2	
25		2	

26		2	
	<i>Предлоги и приставки</i>	<i>6 часов</i>	
27	-	2	
28		2	
29		2	
	<i>Связная речь</i>	<i>10 часов</i>	
30		2	
31		2	
32		2	
33		2	
34		1	
Всего		68 часа	

**Календарно-тематическое планирование
4 класс (2 часа в неделю, 66 часов)**

№	Тема занятия	Количество часов	Коррекционные задачи
	<i>Состав слова</i>	<i>10 часов</i>	
1		2	
2	-	2	
3		2	
4		2	
5		2	
	<i>Безударные гласные</i>	<i>4 часа</i>	
6		2	
7	-	2	
	<i>Согласные звуки и буквы</i>	<i>4 часа</i>	
8		2	
9		2	
	<i>Словосочетания и предложения</i>	<i>4 часа</i>	
10		2	

11		2	
	<i>Согласование</i>	<i>4 часа</i>	
12		2	
13		2	
	<i>Словоизменение прилагательных</i>	<i>4 часа</i>	
14		2	
15		2	
	<i>Словоизменение глаголов</i>	<i>4 часа</i>	
16		2	
17		2	
	<i>Предлоги и приставки</i>	<i>4 часа</i>	
18		2	
19		2	
	<i>Управление. Словоизменение имён существительных по падежам</i>	<i>14 часов</i>	
20		2	
21		2	
22		2	
23		2	
24		2	
25		2	
26		2	
	<i>Части речи</i>	<i>4 часа</i>	
27		2	
28		2	

	<i>Связь слов в словосочетаниях и предложениях</i>	<i>4 часа</i>	
29		2	
30		2	
	<i>Связная речь</i>	<i>6 часов</i>	
31		2	
32		2	
33		1	
34		1	
Всего		68 часов	