

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л.В.Рыкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Дебёсская

СОШ имени Л.В.Рыкова

_____ /Опарина Г.А./

«30» августа 2023г.

Контрольно-измерительные, оценочные, методические, дидактические и другие
материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школьные медиа»

Составитель (автор): Загумёнова Анастасия Викторовна
педагог дополнительного образования

с.Дебесы, 2023г.

Промежуточная аттестация

1. Какие виды подачи выступления вы знаете (укажите несколько вариантов ответа)?:
а. информативная б. художественная в. агитивная
г. научная д. публицистическая
2. Какой вид заголовка часто используется в информации, где необходима точная передача смысла текста в заголовке:
а. повествовательный заголовок б. заголовок-резюме
в. Заголовок-констатация
3. Слово «журналистика» заимствовано из...
а. английского языка б. немецкого языка
в. французского языка г. итальянского язык
4. Термин «информация» восходит к...
а. французскому языку б. латинскому языку
в. английскому языку г. испанскому языку
5. Главная цель журналистского труда – это...
а. информация б. коммуникация
в. репрезентация г. Интенсификация
6. Кто придумал сторителлинг?
а. Дэвид Армстронг б. Павел Дуров
в. Марк Цукерберг
7. Как называется концовка, которая имеет отношение к дате речи, месту ее произнесения, событию, погоде, предмету выступления – всему, что можно привязать к теме:
а. вдохновляющая концовка б. тезисная концовка
в. отсылочная концовка

Ответы к промежуточной аттестации:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	а, б, в	б	в	б	б	а	в

Итоговая аттестация

1. Выступление – это ...
 - А. Развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему, на определенную тему.
 - Б. Небольшое по времени (5—10 мин) выступление, в котором рассматривается один небольшой вопрос или проблема.
 - В. Подготовленное сообщение при обсуждении какого-либо заранее объявленного вопроса.
 - Г. Развернутый, подготовленный (т.е. заранее продуманный оратором) диалог со слушателями.
2. Журналист – это...
 - А. Человек, который пишет статьи в газету
 - Б. Лицо, которое доводит до потребителя информацию
 - В. Человек, который является посредником между читателем и информацией
 - Г. Лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции средства массовой информации
3. Основные методы получения информации
 - А. Опрос, наблюдение, интервью
 - Б. Наблюдение, интервью, работа с документами
 - В. Наблюдение, работа с документами
 - Г. Опрос, интервью, методы исследования аудитории
4. Основной «инструмент» журналиста – это ...
 - А. текст
 - Б. изображение
 - В. Звук
 - Г. Слово
5. Когда важные элементы изображения должны быть установлены вдоль диагональных линий. Какое это правило построения кадра?
 - А. правило третей
 - Б. правило золотого сечения
 - В. Правило диагоналей
 - Г. Правило диагонального золотого сечения
6. Что из перечисленного относится к видам публичных выступлений? (Возможно несколько вариантов ответа)
 - А. Информационное
 - Б. Развлекательное
 - В. Повествовательное
 - Г. Убеждающее
7. Кто создал Инстаграм -
 - А. Кевин Систром и Майк Кригер
 - Б. Джек Дорси и Эван Уильямс
 - В. Стив Чен и Чад Хёрли
 - Г. Марк Цукерберг и Павел Дуров
8. Stories в Instagram – это...
 - А. Функция в Инстаграме, которая позволяет выкладывать видео длиной от 15 секунд и до 1 часа, а также не самые лучшие фотографии, которые не хочется выставлять в ленту, но и просто удалять – тоже жалко;
 - Б. Это встроенный мессенджер для общения между пользователями, а так же частного обмена фото и видео;
 - В. это группа интересов, на которую подписан подписчик.
9. Какие основные виды планов вы знаете? (Возможно несколько вариантов ответа)
 - А. Крупный план;
 - Б. Диагональный план;
 - В. Общий план;
 - Г. Средний план;
 - Д. Большой план.
10. Блог – это?
 - А. одна или несколько логически связанных между собой веб-страниц; также место расположения контента сервера;
 - Б. веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи (посты), содержащие текст, изображения или мультимедиа;

В. технология записи изображения путём регистрации оптических излучений с помощью фотоматериала или полупроводникового преобразователя.

Ответы к итоговому тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Г	Г	Г	В	А, Б, Г	А	А	А, В, Г	Б

Анализ полученных результатов.

Оценочная таблица с результатами образовательного процесса

№	ФИО										Результат			
		Тест №	Практическое задание №	Тест №	Тест №	Тест №	Общий итог	Результат						

При обработке результатов подсчитываются все правильные ответы, их количество характеризует уровень освоения теоретической части программы:

- 0 – 35 б – отрицательно;
- 35- 54 б. – удовлетворительно;
- 55 - 79 б – хорошо;
- 80 – 100 б - отлично.

Критерии оценивания мультимедийных презентаций

Параметры оценивания презентации ученика	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Содержание	- Содержание раскрывает цель и задачи исследования.	0-5
	- Использование коротких слов и предложений.	0-5
	- Заголовки привлекают внимание.	0-5
Оформление	- В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы.	0-5
	- Текст легко читается на фоне презентации.	0-5
	- Используются анимационные эффекты.	0-5
	- Все ссылки работают.	0-5
Грамотность	- Нет орфографических и пунктуационных ошибок.	0-5
	- Используются научные понятия (термины).	0-5
	- Информация дается точная, полезная и интересная.	0-5
	- Есть ссылки на источники информации.	0-5
40-55 баллов оценивается как «отличная работа»		
25-40 баллов оценивается как «хорошая работа»		

Формы аттестации и оценочные материалы

Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы): Формы аттестации/контроля:

Для отслеживания, фиксации и оценки образовательных результатов используются следующие методики:

1. Для отслеживания и оценивания результатов теоретической части обучения разработаны вопросы (тесты и викторины) промежуточной и итоговой аттестации.
2. Для определения сформированности коммуникативной компетенции используется методика и «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС).
3. Для отслеживания и оценивания результатов практической части обучения разработаны практические задания.

Параметры и критерии отслеживания результатов по программе.

Показатели планируемых результатов	Критерии оценивания и отслеживания	Уровни усвоения		
		низкий	средний	высокий
Предметные, из них:		0-4 балла	5-8 баллов	9-12 баллов
теория	Владение основными терминами и понятиями. Тестирование обучающихся	Отсутствует навык самостоятельного решения заданий. Трудно запоминает терминологию и алгоритм действий при обработке фото и видеоконтента	Испытывает потребность в получении новых знаний. Не может самостоятельно без помощи педагога выполнить задание	Устойчивый познавательный интерес, увлеченность. Легко усваивает теоретический материал. Может самостоятельно выполнить задание
практика	Блоггерство	Создан профиль в Instagram, оформлен ошибками, контент не актуальный. Видеоролик не оформлен по сюжету, правилам. Создан без соблюдения заданного алгоритма.	Использование в своем блоге 50-80% свидов контента. Есть актуальность публикаций, блог не оформлен по правилам. Длительность видеоролика 30-60 сек.	Самостоятельность в выборе актуального контента и видеоролика. Есть аргументация, эстетичность, правильность оформления блога. Длительность видеоролика 60-120 сек, с использованием разных видеопереходов, разных планов, добавлением текста и стикеров.

Метапредметные	Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, работать информацией разного типа и включать её деятельность, оценивать правильность выполнения учебной задачи	Слабо выражены умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, работать информацией, но возникают трудности при решении учебных задач и оцениванию своих результатов	Организует собственную деятельность с помощью педагога, владеет умением работать информацией разного типа, включать её практическую деятельность, оценивать правильность выполнения учебной задачи	Владеет способами организации собственной деятельности, предлагает пути решения для выполнения учебной задачи, может оценить свою работу и скорректировать ее, активно включается в диалог, отстаивает свое мнение, владеет ИКТ
-----------------------	---	---	--	---