

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол №12

«26» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дебёсская

СОШ имени Л.В.Рыкова»

_____/Опарина Г.А./

«30» августа 2023г.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школьные медиа»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьные медиа» (**социально-гуманитарной направленности**) составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ «Дебёсская СОШ имени Л.В. Рыкова».

Уровень программы – базовый.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность

В жизни современного обучающегося информация играет огромную роль. Наиболее эффективным, удобным для восприятия видом подачи информации является видеоконтент.

Цифровая видеосъемка очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у обучающихся.

На базе МБОУ «Дебёсской СОШ имени Л.В. Рыкова» проводится большое количество как школьных, так и районных мероприятий, и дети будут не только участниками этих ярких событий: они смогут вести видеосъемку школьной жизни. У них появится возможность попробовать себя в роли корреспондентов, операторов, фотографов, режиссёров монтажа, тем самым продемонстрировать свое творчество не только ровесникам, но и родителям. Это способствует художественно-творческому развитию детей. Результатом детского творчества станет продукт, имеющий значимость для других людей.

Совместная работа по созданию видеоконтента развивает коммуникативные навыки, учит договариваться друг с другом. Кроме этого, участие ребят в творческом объединении «Школьные медиа» даёт возможность для личностного развития детей, самореализации через выражение своих мыслей, познание себя, открытие мира.

Освоение программы «Школьные медиа» способствует подготовке обучающихся к отбору и предъявлению информации с помощью различных медийных средств: текста, фотографии, аудио, видео, графики и других производных от них форм. Использование современных технических средств позволяет не только оперативно подать эксклюзивный материал, но и «упаковать» его так, чтобы улучшить восприятие,

запоминание и понимание информации другими обучающимися.

Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу обучающихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы.

Конвергентный подход

Для более полного развития обучающихся на занятиях используется конвергентный подход. Он включает в себя:

- ИКТ технологии (на занятиях используются презентации, фото отчёты, разнообразные видео с дидактическим материалом). Обучающиеся получают возможность не только наглядно увидеть, но и самостоятельно создавать конечный продукт на компьютерах в виде фото, видео отчетов.

- Когнитивные технологии (воображение, ассоциативное мышление). На занятиях формируется информационная компетентность, критическое мышление, познавательные и коммуникативные способности. Развивается кругозор, ребёнок начинает стремиться к самостоятельному поиску истины, стремиться к самосовершенствованию, накапливается практический опыт.

Также идет интеграция с предметами информатика, русский язык и литература, краеведение, история, что в свою очередь позволяет обучающимся применять на практике не только знания, полученные на занятиях по программе, но и знания, полученные на уроках в школе.

Отличительные особенности программы.

Особенность программы заключается в обучении детей основам работы журналиста и режиссера, создания новостных текстов и видеороликов. Программа дополняет школьные учебные предметы по русскому языку и литературе, информатике. Программа приобщает к объективному отражению различных аспектов школьной жизни, путем создания публикаций в школьной группе «Вконтакте», а также может повысить информирование учеников и родителей, общественности о тех событиях, которые происходят в школе.

Новизна.

Программа дополняет и расширяет знания по общеобразовательным программам: русский язык и информатика, которые заключаются в:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Обучающиеся в рамках данной программы могут реализовать себя в двух вариантах: возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через вариативность материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка. Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей учащихся: уровня знаний и умений учащихся, индивидуального темпа учебной и творческой деятельности и др. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося. Вариативность - через выполнение различных видов работ.

Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия.

Обучающиеся имеют базовый уровень знаний по курсу «Русский язык и «Литература», «Информатика», «История». Программа дополняет и углубляет знания обучающихся в рамках данных курсов. Умения и навыки, приобретенные в рамках освоения данной программы, помогут овладеть профессиями, связанными с журналистикой, режиссурой, историей, краеведением, музейной деятельностью, экскурсионной, также помогут при поступлении в учебные заведения на факультеты по данным специальностям.

Адресат программы.

Программа рассчитана на творческую группу детей 12 -17 лет.

Соответствует современным представлениям педагогики и психологии: продолжительность занятий, динамические паузы, сложность выполнения задания соответствует индивидуальным особенностям каждого обучающегося.

Обучающиеся данной возрастной категории испытывают потребность в творческом общественно-полезном проявлении своей личности и индивидуальности. Занятие журналистикой позволяет школьникам ощутить себя в роли «взрослого и рассудительного творческого человека». Практическая деятельность предусмотрена программой с самого начала изучаемого курса, когда школьникам предлагается самим найти темы для публикаций, видеосюжетов, оценить их актуальность, и выбрать форму подачи в социальной сети. Только в тесном взаимодействии теории и практики происходит развитие творческого потенциала начинающих журналистов.

Состав группы. Количество детей в группе 8-20 человек.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 72.

Формы организации образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- словесные (беседа, рассказ, обсуждение).
- наглядные (наблюдение, презентация, демонстрация видеоматериалов, иллюстраций);
- практические (написание различных статей и их публикация в социальных сетях, редактирование и корректировка текстов, выпуск короткометражных тематических видеороликов), ролевые игры.

Срок освоения программы. Данная программа рассчитана на 1 год: 9 месяцев, 36 учебных недель. Год обучения рассчитан на 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа 40 минут - 1 академический час) с 10 минутным перерывом.

Цели и задачи программы

Цель: обучение навыкам и расширение знаний обучающихся в области тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера.

Задачи:

- 1.Обучение основам работы на компьютере, фото и видеосъёмки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеоролика.
2. Развитие творческих способностей и художественного вкуса через разработку и выпуск медиа-продуктов.
3. Развить софт-компетенции: работа в команде, критическое мышление, навыки презентации.