

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДСОШ
имени Л.В. Рыкова
_____/Опарина Г. А./

Приказ № 262
от «30» августа 2024 г

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школа медиации»

социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 14 -16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (автор): Дурновцева Ольга Вячеславовна
педагог дополнительного образования

с. Дебесы, 2024г.

Пояснительная записка

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте 14-16 лет. Набор детей в группу свободный.

Состав группы. Количество детей в группе 10-15 человек.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 72

Формы организации образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- ролевые, деловые игры;
- дискуссии;
- демонстрация видеофильмов и видеороликов;
- тренинги по выработке навыков поведения в конфликтных ситуациях;
- проведение социальных акций по привлечению внимания подростков к проблемам конфликтности и агрессивного поведения;
- участие обучающихся в разрешении возникающих в школе конфликтов с помощью проведения примирительных программ.

Срок освоения программы. Данная программа рассчитана на 1 год. Год обучения рассчитан на 72 часа, 36 учебных недель.

Режим занятий. занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут.

Цели и задачи программы

Цель – формировать коммуникативную компетентность обучающихся через обучение использованию медиативных технологий в разрешении споров, конфликтов.

Задачи:

- обучить обучающихся методам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- обучить формам и методике проведения примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- развивать способность понимать чувства и эмоциональное состояние другого человека;
- прививать толерантное отношение к личности и особенностям другого.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование умения понимать эмоциональное состояние свое и другого человека

Метапредметные:

- формирование умения строить социальные контакты на основе согласования позиций и учета интересов всех участников взаимодействия владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Предметные:

- формирование представления о школьной службе примирения, технологиях восстановительной медиации.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Месяц	Неделя обучения	Занятия/ из них контрольные/ каникулярный период		часов
		1 год обучения		
1 – е полугодие				
сентябрь	1	У	Школьная служба примирения. Введение в программу. Знакомство	2
	2	У	Основы медиации	2
	3	У	Разработка рекламной продукции и проведении акции	2
	4	У	Разработка рекламной продукции и проведение акции	2
октябрь	5	У	Развитие коммуникативной компетенции. Общение. Понятие и виды	2
	6	У	Установление контакта	2
	7	У	Установление контакта	2
	8	У	Учимся слушать	2
	9	К	Учимся слушать	2
ноябрь	10	У	Как я воспринимаю себя, как меня воспринимают другие	2
	11	У	Невербальное общение	2
	12	У	Социальные роли. Модели социального поведения	2
	13	У	Социальные роли. Модели социального поведения	2
декабрь	14	У	Наше настроение: от кого и от чего оно зависит	2
	15	У	Управление эмоциями. Теоретические аспекты	2
	16	У	Приемы саморегуляции	2
	17	У	Эмоции и деловые переговоры	2
2 – е полугодие				
	18	У	Как разобраться в конфликтной ситуации. Теоретические аспекты	2
	19	У	Конфликты между родителями и детьми	2
	20	У	Конфликты между педагогами и учеником	2
февраль	21	У	Конфликты между учеником и группой учащихся тоже класса	2
	22	У	Конфликты между двумя учениками одного класса	2
	23	У	Конфликты между родителями и классным руководителем	2
	24	У	Как эффективно вести переговоры	2
март	25	У	Как эффективно вести переговоры	2
	26	У	Тренинг «Я – медиатор». Процессы, служащие для разрешения конфликтов. Соглашение и примирение	2
	27	У	Алгоритм проведения программы примирения	2
	28	У	Алгоритм проведения программы примирения	2
апрель	29	К	Алгоритм проведения программы примирения	2
	30	У	Алгоритм проведения программы примирения	2
	31	У	Я и группа: толерантность к себе и другим. Толерантное общение	2
	32	У	Отработка навыков ведения процедуры примирения	2
	33	У	Отработка навыков ведения процедуры примирения	2
М	34	У	Отработка навыков ведения процедуры примирения	2

	35	У	Отработка навыков ведения процедуры примирения	2
	36	Аи	Итоговое занятие	2
Количество учебных недель	36			
Количество занятий в неделю	2			
Количество академических часов в неделю	2			
Всего часов по программе	72			