

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДСОШ  
имени Л.В. Рыкова  
\_\_\_\_\_Опарина Г.А.  
Приказ № 262  
от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Музееведение»

Туристско-краеведческая направленность

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (автор): Хардина Мария Моисеевна  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### Срок освоения программы: 1 год

### Режим занятий:

72 часа в год (2 часа в неделю)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу на базе МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В.Рыкова». Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в летнее время-практикум в музее.

**Цель:** Совершенствование навыков поисковой, исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой деятельности учащихся, формирование научных и профессиональных интересов.

### **Задачи программы:**

1. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую и экскурсионную деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах и других краеведческих мероприятиях;
2. Развитие интереса к выполнению творческих работ, их защите на конкурсах и практическому применению в экспозиционной деятельности.
3. Организация поисково-исследовательской деятельности.

Содержание программы может варьироваться с учетом склонностей и интересов учащихся, индивидуальных особенностей освоения материала и навыков практической деятельности.

Программа имеет практическую направленность. Много времени предусмотрено для самостоятельной *поисковой* работы детей и *индивидуальной* работе педагога с воспитанниками.

### Планируемые результаты

В результате реализации поставленных задач обучающиеся получают возможность развить следующие компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, познавательные, информационные, коммуникативные, социально – трудовые, компетенции личностного совершенствования.

### **Личностные результаты:**

сформированность ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие доверия и уважения к истории и культуре народов;
- формирование личностного смысла обучения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в группе под руководством педагога;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим делом;

### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких творческих результатов.
- умение видеть и воспринимать различные проявления в окружающей жизни;
- находить ответы на поставленные вопросы в различных источниках;
- делать выводы в результате совместной работы группы и педагога;

***Предметные результаты:***

*Знания:* основы ведения поисково-исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой деятельности.

*Умения и навыки* по основам музейного дела:

- оформление тематических альбомов,
- организация и оформление выставок,
- организации и проведения экскурсий,
- работы с музейным и архивным фондом,
- написания исследовательских, проектных и творческих работ;
- публичного выступления (высказываться, рассуждать);
- работы самостоятельно и в группах,
- работы на компьютере, ЭОР и ЦИОР,
- работы с библиотечным, архивным материалами,
- работы с респондентами,
- участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Занятия/из них контрольные/каникулярный период

## Комплекс организационно – педагогических условий

### Календарный график

Даты обучения	Занятия	
	1 год обучения	
04.09	Вводное занятие.	1
04.09	История музейного дела в России.	1
11.09	Сущность краеведческого музея.	1
11.09	Специфические особенности краеведческого музея.	1
18.09	Проведение экскурсии для кружковцев.	1
18.09	Знакомство с фондами музея.	1
25.09	Фонды музея. Критерии отбора материалов для школьного музея.	1
25.09	Научная организация фондовой работы.	1
02.10	Научная организация фондовой работы.	1
02.10	Научная организация фондовой работы.	1
09.10	Поисковая работа (проект). Инструктаж по правилам сбора материалов	1
09.10	Поисковая работа (проект).	1
16.10	Поисковая работа (проект). Знакомство со средствами сбора материалов.	1
16.10	Поисковая работа (проект). Знакомство со способами сбора материалов.	1
23.10	Поисковая работа (проект). Рассматривание альбомов с уже собранным материалом.	1
23.10	Поисковая работа (проект).	1
30.10	Рассматривание учетных карточек с уже собранным материалом.	1
30.10	Сбор материала.	1
13.11	Сбор материала.	1
13.11	Сбор материала.	1
20.11	Хранение материалов.	1
20.11	Сбор и систематизация материала.	1
27.11	Сбор и систематизация материала.	1
27.11	Сбор и систематизация материала.	1
04.12	Составление альбомов на основе собранного и систематизированного материала.	1
04.12	Составление альбомов на основе собранного и систематизированного материала.	1
11.12	Составление альбомов на основе собранного и систематизированного материала.	1
11.12	Составление альбомов на основе собранного и систематизированного материала.	1
18.12	Защита работ.	1
18.12	Защита работ.	1
25.12	Виды экскурсий: обзорные, предусматривающие общее ознакомление с музеем, и тематические.	1
25.12	Виды экскурсий: обзорные, предусматривающие общее ознакомление с музеем, и тематические.	1
15.01	Изучение материалов, относящихся к теме экскурсии, разработка целей.	1
15.01	Разработка плана экскурсии, итоговых вопросов и ответов.	1
22.01	Осмотр и описание экспонатов. Запись экскурсии.	1

22.01	Тренинговые занятия, пробные экскурсии.	1
29.01	День открытых дверей в музее. ( Сентябрь ) Обзорная.	1
29.01	День открытых дверей в музее. ( Сентябрь ) Обзорная.	1
05.02	Они учились в нашей школе. Подготовка.	1
05.02	Они учились в нашей школе. Экскурсия	1
12.02	Они учились в нашей школе. Экскурсия	1
12.02	Они учились в нашей школе.	1
19.02	Понятия «музейная экспозиция», «экспонат». Учить ребят готовить материал к новым экспозициям.	1
19.02	Создание новых экспозиций.	1
26.02	Создание новых экспозиций.	1
26.02	Создание новых экспозиций.	1
05.03	Певец земли удмуртской. Экскурсия	1
05.03	Певец земли удмуртской	1
12.03	Принципы построения музейных экспозиций.	1
12.03	Этапы создания музейной экспозиции	1
19.03	Создание новых экспозиций.	1
19.03	Создание новых экспозиций.	1
26.03	Принципы и правила подготовки материалов к мероприятиям.	1
26.03	Принципы и правила подготовки материалов к мероприятиям.	1
02.04	Внеклассные мероприятия.	1
02.04	Внеклассные мероприятия.	1
09.04	Внеклассные мероприятия.	1
09.04	Внеклассные мероприятия.	1
16.04	Внеклассные мероприятия.	1
16.04	Внеклассные мероприятия.	1
23.04	Дети войны. Экскурсия	1
23.04	Дети войны. Экскурсия	1
30.04	Дети войны. Экскурсия	1
30.04	Дети войны. Экскурсия	1
07.05	Встреча в музее ветеранов педагогического труда школы	1
07.05	Встреча в музее ветеранов педагогического труда школы	1
14.05	«Письма с фронта».	1
14.05	Разбор писем по тематике.	1
21.05	Подготовка материалов к мероприятиям и конкурсам.	1
21.05	Подготовка материалов к мероприятиям и конкурсам.	1
28.05	Подготовка материалов к мероприятиям и конкурсам.	1
28.05	Итоговое занятие (итоговая аттестация)	1
Кол - во учебных недель		36
Кол – во занятий в неделю		1
Кол – во ак. часов в неделю		2
Всего часов по программе		72