

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДСОШ
имени Л.В. Рыкова
_____ Опарина Г.А.
Приказ № 262
от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Шахматы в школе»
физкультурно спортивная направленность
Возраст обучающихся: 13 -17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель (автор): Ташкина Ирина Вениаминовна
педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории

с. Дебесы, 2023г.

1. Пояснительная записка.

Состав группы. Количество обучающихся в объединении 8-10 человек.

Объем программы: 1год обучения-72 часа, 2 год обучения- 72 часа. Итого- 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям). Основные средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Срок освоения программы: 1 год обучения, 72 часа. 2 год обучения – 72 часа. Итого- 144 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (40 минут)

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- 1.Познакомить *с историей шахмат.*
2. Помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры.
- 3.Способствовать развитию *памяти, внимания и логического мышления* учащихся через решение шахматных задач.
3. Формировать навыки коллективной деятельности.
4. Прививать навыки самодисциплины.

Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относятся:

- формирование основ шахматной культуры, приобретение навыка организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры .
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- дисциплинированность, *внимательность.*

Метапредметные результаты.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Понимать причины успеха-неуспеха, владеть логическими действиями сравнения, синтеза, построения рассуждений.

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1–4 классы) должны:

- приобрести *знания из истории развития шахмат*, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- принимать и применять правила игры в шахматы;
- овладевать приёмами тактики и стратегии шахматной игры.

Календарный учебный график

№	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия, мероприятия	Контроль, диагностика
1			3	
1	Беседа с демон. слайдов	2 часа.	11. Вводное занятие. Техника безопасности Вводное занятие. Техника безопасности. История развития шахмат. В.Р. Рассказ о шахматистах. Беседа об умении выигрывать и проигрывать	Беседа. Опрос. Викторина.
2	Беседа	2 часа.	2. Волшебный мир шахмат. Шахматная доска В.Р. Проведение инструктажей по ТБ, антитеррору, пожарной безопасности	
3	практика	2 часа	Шахматные фигуры В.Р. Разучивание физкультминуток. Соблюдение времени работы с презентациями - на каждом занятии	
4	беседа	2 часа.	Начальное положение	Расстановка фигур на доске
5	Демонстрация видеоролика	2 часа.	3 Шахматная нотация В.Р. Участие в акции «Собери макулатуру- спаси дерево»	
6	практика	2 часа.	3. Шахматные фигуры. Ладья и слон В.Р. Участие в районных соревнованиях, посвященных памяти шахматистов (по желанию)(Степанов Р.П.)	
7	практика	2 часа.	Нападение и взятие.	Викторина
8	практика	2 часа.	Пешка	
9	Рассказ с показом слайдов	2 часа.	Наперегонки	
10	рассказ	2 часа.	Король	
11	Практика	2 часа.	Ферзь	

			В.Р. Участие в районных соревнованиях, посвященных памяти шахматистов (Данилов В.Е.) (по желанию)	
12	Практика	2 часа.	Конь	Решение задач
13	Практика	2 часа.	Ценность фигур	
14	практика	2 часа.	Выгодный-невыгодный размен В.Р. Внутригрупповой турнир. Правила поведения на соревнованиях.	
15	Рассказ с показом слайдов	2 часа.	Превращение пешки	Решение задач
16	рассказ	2 часа.	Взятие на проходе	
17	Рассказ с показом	2 часа.	4. Стратегия. Шах и мат. Защита от нападения В.Р. Проведение инструктажей по ТБ, антитеррору, пожарной безопасности	
18	Практика	2 часа.	Шах и защита от него. В.Р. Участие во Всероссийских шахматных соревнованиях . География соревнований. Знакомство с регионами.	
19	Практика	2 часа.	3 способа защиты от шаха	
20	Практика	2 часа.	Мат	
21	практика	2 часа.	Мат в 1 ход	Решение задач
22	Рассказ с показом	2 часа.	Простейшие матовые конструкции	Тест
23	Рассказ с показом	2 часа.	Пат. Ничья В. Р.Участие в соревнованиях, посвященных 23 февраля. Беседа. Просмотр видеofilьмов .	
24	Рассказ с показом	2 часа.	Рокировка- особый ход	
25	практика	2 часа.	Двойной удар.	Решение задач
26	практика	2 часа.	Мат королем и ферзем	

			В.Р. Организация совместных турниров с родителями	
27	практика	2 часа.	Мат ферзем и ладьей	
28	практика	2 часа.	Мат двумя ладьями	
29	Практика	2 часа.	Мат в один ход	
30	Практика	2 часа.	Запись партий В.Р. Участие в соревнованиях, посвященных Дню космонавтики..	
31	Практика	2 часа.	Вилка. В.Р. Участие в Экологическом субботнике	Решение задач Викторина
32	Практика	2 часа.	Сквозной удар	Беседа
33	Практика	2 часа.	5. Правила поведения во время игры. Шахматные часы. Правила поведения во время игры. В.Р. Участие в районных соревнованиях, посвященных Дню Победы.	Беседа, опрос, наблюдение
34	Практика	2 часа.	Знакомство с часами	
35	Практика	2 часа.	6. Конкурсы. Решение задач. Шахматная задача.	Решение задач
36	практика	2 часа.	Основные виды задач. Этюды.	Решение задач Тест
Кол - во учебных недель				36
Кол – во занятий в неделю				1
Кол – во ак. часов в неделю				2
Всего часов по программе				72