

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л.В.Рыкова»

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол №12

«26» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дебесская

СОШ имени Л.В.Рыкова»

_____/Опарина Г.А./

«30» августа 2023г.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы в школе»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы в школе», физкультурно-спортивной направленности, составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дебесская СОШ имени Л.В.Рыкова»
- Положение о разработке, содержании и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В.Рыкова».

Уровень программы: стартовый, базовый

Актуальность.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Актуальность программы также вызвана познавательной потребностью родителей и детей, ориентируемая на социальный заказ общества.

Результатом реализации данной программы являются участие в шахматных конкурсах, соревнованиях, ежегодные квалификационные турниры, выступления на различных мероприятиях, вплоть до Всероссийского уровня.

Данная программа отвечает запросам родителей. Это подтверждается результатами Мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования, проведенного в марте 2021 года, где 16,5% респондентов выбрали шахматы.

Конвергентность

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Поэтому необходимость данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

С 2019? Года Всероссийские соревнования по быстрым шахматам проводятся в с.Дебесы. Встретиться с сильнейшими спортсменами страны на шахматном поле, проверить свои возможности, получить удовольствие от красивой игры смогут шахматисты, в том числе и кружка «Шахматы в школе». В дальнейшем, выпускники шахматного кружка также могут не только участвовать сами в соревнованиях, но и проводить их. Они становятся судьями, сначала 3 категории, затем 2, 1. Кроме этого, могут использовать знания при выборе профессии. Например, тренер ДЮСШ.

Отличительные особенности программы. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками.

Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через вариативность материала,

предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей учащихся: уровня знаний и умений учащихся, индивидуального темпа учебной. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия. На занятия шахматного кружка первого года обучения могут быть записаны учащиеся с 1 класса, которые еще не умеют играть в шахматы или только начинают играть, второго года обучения могут быть записаны ученики, которые ранее занимались по дополнительным общеобразовательным программам и обучались игре в шахматы, имеют стартовые знания и хотят научиться играть в шахматы, участвовать в шахматных соревнованиях. Учащиеся на занятиях учатся анализировать, сравнивать, наблюдать, выстраивать свою тактику и стратегию, устанавливать причинно- следственные связи. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися школьной программы. Проведение занятий планируется на базе МБОУ «Дебесская СОШ», соревнования могут проводиться на базе БПОУ УР "Дебесский политехникум».

Адресат программы. Программа ориентирована на детей 7-9 лет. Группы формируются из обучающихся, проявляющих интерес к шахматам. Роли, которые осваивают обучающиеся в ходе реализации программы – это: игрок, судья, жюри.

Состав группы. Количество обучающихся в объединении 8-10 человек.

Объем программы: 1год обучения-72 часа, 2 год обучения- 72 часа. Итого- 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям). Основные средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Срок освоения программы: 1 год обучения, 72 часа. 2 год обучения – 72 часа. Итого- 144 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (40 минут)

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- 1.Познакомить *с историей шахмат.*
2. Помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры.
- 3.Способствовать развитию *памяти, внимания и логического мышления* учащихся через решение шахматных задач.
3. Формировать навыки коллективной деятельности.
4. Прививать навыки самодисциплины.