

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДСОШ имени
Л.В. Рыкова
/Опарина Г.А./
Приказ №213 от
«16» августа 2023 г.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе ООО НОДА (6.1.) по истории 5 – 9 класс

Цель реализации программы	<p>Целью изучения учебного предмета «История» для обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысливания и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому настоящему Отечества.</p>
Количество часов реализации программы	5 - 9 класс 68 часов / 2 часа в неделю
УМК	<ul style="list-style-type: none">- А.А. Вигасина: история Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных заведений/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2014- «История России. 6 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;«Всеобщая история. История средних веков. 6 класс», авторы: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; М. «Просвещение», 2016 год.- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2017г.Н.М. Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2017г.- «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;«Всеобщая история. История Нового времени история. 8 класс»,

	<p>авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина и др.; под ред А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2019 г.</p> <p>- Новая история. 1800-1913 гг. учебник 9 класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А.- 11-е изд.-М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2016 г.</p>
Основные разделы курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. История Древнего мира</p> <p>Раздел 2. Древний мир. Древний Восток</p> <p>Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм</p> <p>Раздел 4. Древний Рим</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков</p> <p>Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству</p> <p>7 класс</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</p> <p>Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству</p> <p>8 класс</p> <p>Раздел 1. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи</p> <p>Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>Тема 2. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты</p> <p>Тема 3. Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II</p> <p>Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.</p> <p>Глава 1. Век Просвещения. Европейская культура в XVIII в. Государства Европы в XVIII в. Международные отношения в XVIII в.</p> <p>Глава II. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Французская революция конца XVIII в.</p> <p>Глава III. Страны Востока в XVIII в.</p> <p>Курс «История России. XVIII в» (продолжение)</p> <p>Тема 4. Россия в 1760—1790-х гг. Правление Павла I.</p> <p>Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p> <p>9 класс</p> <p>История Нового времени: XIX — начало XX в.</p> <p>Глава 1. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы. Развитие культуры в XIX — начале XX в.</p> <p>Глава II. Европа в начале XIX в. Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.</p> <p>Глава III. Страны Азии, Латинской Америки и народы Африки в XIX — начале XX в.</p> <p>Глава IV. Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в. Международные отношения в XIX — начале XX в.</p> <p>История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</p> <p>Раздел I. Александровская эпоха: государственный либерализм</p> <p>Раздел II. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Народы России в первой половине XIX в.</p> <p>Раздел III. Социальная и правовая модернизация страны</p>

	<p>при Александре II. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p> <p>Раздел IV. Россия в 1880—1890-е гг. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи</p> <p>Раздел V. Россия на пороге XX в.</p>
Цифровые образовательные ресурсы	https://videourki.net/
Формы контроля	Повторительно-обобщающие уроки в форме тестов (задания на основе КИМов ОГЭ)