

Описание

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В. Рыкова»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ДСОШ обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - АООП ООО НОДА) разработана на базе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ДСОШ (далее - ООП ООО) с учетом индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей детей с НОДА. АООП ООО НОДА определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования, условия образовательной деятельности. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП ООО НОДА определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. АООП ООО обучающихся с НОДА определяет ожидаемые результаты и условия ее реализации. Содержание АООП ООО НОДА отражает требования ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с НОДА, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. I. Целевой раздел. Целевой раздел включает: 1. пояснительную записку; 2. планируемые результаты освоения обучающимися с НОДА АООП ООО 3. систему оценки достижения обучающимися с НОДА и ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. II. Содержательный раздел. Содержательный раздел включает: 1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с НОДА; 2. программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; 3. программу коррекционной работы; III. Организационный раздел. Организационный раздел включает: 1. учебный план основного общего образования; 2. годовой календарный учебный график; 3. систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с НОДА. АООП ООО предусматривает: - достижение результатов освоения АООП ООО обучающимися с НОДА; - выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА; - проектирование образовательной деятельности на принципах деятельностного и дифференцированного подходов к обучению; - создание условий для самореализации обучающихся с НОДА в разных видах деятельности. В данную Программу могут вноситься изменения в связи с нормативными документами, результатами инновационной педагогической практики, опытом методической работы и перечнем учебно - программного обеспечения образовательной деятельности.

АООП ООО ЗПР в МБОУ ДСОШ реализуется инклюзивно в классах совместно с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья.