

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДСОШ имени  
Л.В. Рыкова

/Опарина Г.А./  
Приказ №213 от  
10 августа 2023 г.

**Аннотация  
к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического  
здоровья по биологии 5-9класс**

<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель обучения данному предмету заключается в формировании у обучающихся с ЗПР научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; овладение базовыми знаниями о живых организмах и их роли в природе, о методах познания живой природы и использовании их в практической деятельности; воспитании ценностного отношения к здоровью человека и к живой природе. Основными задачами изучения учебного предмета «Биология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;</li><li>• формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</li><li>• приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения 383 живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</li><li>• формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</li></ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</li> <li>• освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</li> </ul>
Количество часов реализации программы	Количество часов по учебному предмету за учебный год биология в 5-7 34 ч, в 8-9-68ч. В неделю 5-7 кл. 1 час, 8-9 кл. -2 ч Химия 2 часа в неделю в 8-9 классах, физика 1 час в неделю 7-9 классах Рабочая программа с 5-9 составлена на уровень
УМК	УМК биология «Алгоритм успеха» концентрической линии Пономаревой И.Н. М.: издательский центр «Вентана Граф», 2016г. 5 класс учебник. Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023   Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г
Основные разделы курса	<p><b>Курс 5 класс Биология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология - наука о живом мире</li> <li>2. Методы изучения живой природы</li> <li>3. Организмы — тела живой природы</li> <li>4. Организмы и среда обитания</li> <li>5. Природные сообщества</li> <li>6. Живая природа и человек</li> </ol> <p><b>Курс 6 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Растительный организм</li> <li>2 Строение и жизнедеятельность растительного организма</li> </ol> <p><b>Курс 7 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематические группы растений</li> <li>2 Развитие растительного мира на Земле</li> <li>3. Растения в природных сообществах</li> <li>4. Растения и человек</li> <li>5. Грибы. Лишайники. Бактерии</li> </ol> <p><b>Курс 8 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Животный организм</li> <li>2 Строение и жизнедеятельность организма животного*</li> <li>3 Систематические группы животных</li> <li>2 Развитие животного мира на Земле</li> <li>3 Животные в природных сообществах</li> <li>4 Животные и человек</li> </ol> <p><b>Курс 9 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Человек — биосоциальный вид</li> <li>2 Структура организма человека</li> <li>3 Нейрогуморальная регуляция</li> <li>4 Опора и движение</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>5 Внутренняя среда организма</li><li>6 Кровообращение</li><li>7 Дыхание</li><li>8 Питание и пищеварение</li><li>9. Обмен веществ и превращение энергии</li></ul>
Цифровые образовательные ресурсы	Российская электронная школа - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Формы контроля	Устная работа по карточкам. Дифференцированная проверочная работа, зачеты, тестовые задания.