

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДСОШ имени
Л.В. Рыкова

_____/Опарина Г.А./

Приказ №213 от

«16» августа 2023 г.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для обучающихся
с задержкой психического развития
по физической культуре 5 – 9 класс

<p>Цель реализации программы</p>	<p>Цель реализации программ по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, содействие социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптивной программы по физическому воспитанию предусматривает решение как общих, так и специфических (коррекционных, компенсаторных, профилактических) задач.</p> <p>Общие задачи физического воспитания обучающихся с задержкой психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none">• укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;• развитие двигательной активности обучающихся;• достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;• обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений;• формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;• формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;• приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей;• формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности;• воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности;
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; • развитие творческих способностей. <p>Специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) физического воспитания обучающихся с ЗПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция нарушений формирования основных движений – ходьбы, бега, плавания, прыжков, перелезания, метания и др.; • коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных мышц при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации; • развитие двигательных качеств: силы, скорости, выносливости, пластичности, гибкости и пр.; • профилактика и коррекция соматических нарушений – дыхательной и сердечно-сосудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм; • коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т. д.; • коррекция психических нарушений в процессе деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т. д.; • воспитание произвольной регуляции поведения, возможности следовать правилам; • развитие потребности в общении и объединении со сверстниками, коммуникативного поведения; • преодоление личностной незрелости подростков с ЗПР, воспитание воли, целеустремленности, способности к преодолению трудностей, самоконтроля, самоутверждения, самоопределения; • обеспечение положительной мотивации к занятиям физкультурой и спортом; • профилактика отклонений в поведении и деятельности, преодоление установок на аддиктивные формы поведения, ориентаций на применение силы.
Количество часов реализации программы	Данная рабочая программа по физической культуре предусматривает изучение в объеме 68 часов за 1 год обучения, 340 часов за 5 лет обучения.
УМК	Наименование УМК : «Физическая культура 5-7 класс» . М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. – М. : Просвещение,2018.

	«Физическая культура 8 - 9 классы. Лях В.И.» — М.: Просвещение, 2018.
Основные разделы курса	Содержание программы распределяется по модулям: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Модуль «Знания о физической культуре»; <input type="checkbox"/> Модуль «Гимнастика с элементами корригирующей гимнастики»; <input type="checkbox"/> Модуль «Легкая атлетика»; <input type="checkbox"/> Модуль «Спортивные игры»; <input type="checkbox"/> Модуль «Лыжная подготовка»;
Формы контроля	Контрольные работы