

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»**



Аннотация

к АООП по истории 5 – 9 класс для обучающихся с ЗПР

<p>Цель реализации программы</p>	<p>Целью изучения учебного предмета «История» для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня. Общие цели школьного исторического образования представлены в Примерной рабочей программе ООО. Они включают формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. <i>Основной целью</i> обучения детей с задержкой психической развития является формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.</p> <p>Цель и задачи преподавания истории обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.</p>
<p>Количество часов реализации программы</p>	<p>5 - 9 класс 68 часов / 2 часа в неделю</p>
<p>УМК</p>	<p>- А.А. Вигасина: история Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных заведений/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2014</p> <p>- «История России. 6 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;</p> <p>«Всеобщая история. История средних веков. 6 класс», авторы: Е.В. Агибалова, Г.М.Донской; М. «Просвещение», 2016 год.</p> <p>- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2017г.</p> <p>Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2017г.</p> <p>- «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;</p>

	<p>«Всеобщая история. История Нового времени история. 8 класс», авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина и др.; под ред А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2019 г.</p> <p>- Новая история. 1800-1913 гг. учебник 9 класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А.- 11-е изд.-М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2016 г.</p>
Основные разделы курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1.История Древнего мира</p> <p>Раздел 2. Древний мир. Древний Восток</p> <p>Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм</p> <p>Раздел 4. Древний Рим</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков</p> <p>Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVI века</p> <p>7 класс</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</p> <p>Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству</p> <p>8 класс</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени XVIII в.</p> <p>Раздел 2. История России. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи.</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.</p> <p>Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</p>
Цифровые образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Формы контроля	Повторительно-обобщающие уроки в форме тестов (задания на основе КИМов ОГЭ)