

Описание

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В. Рыкова»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность и адаптацию к внешним условиям, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. АООП ООО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР, в том числе в части коррекционно-развивающей направленности;
- необходимые для реализации АООП ООО ЗПР кадровые и материально – технические условия.

В основу АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ ДСОШ заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Применение дифференцированного подхода предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования и предоставляет обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием и строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР определяется характером организации доступной им деятельности (предметно- практической и учебной). Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования. Реализация деятельностного подхода обеспечивает: поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях; опыта деятельности и поведения. АООП ООО ЗПР в МБОУ ДСОШ реализуется инклюзивно в классах совместно с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья.