

Аннотация
к адаптированной рабочей программе начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
по английскому языку 2 –4 классы

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Цель реализации программы</p> | <p>Цели обучения английскому языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;• использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.• Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:• осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;• формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или |
|----------------------------------|---|

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>ошибки, корректировка деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке |
| Количество часов реализации программы | <p>На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа:</p> <p>2 класс — 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю), 3 класс — 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю), 4 класс — 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю)</p> |
| УМК | <ul style="list-style-type: none"> • Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. и др. Английский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" , 2019; • Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/ «Enjoy English»: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (3-4 классы): ДРОФА, корпорация "Российский учебник", 2019. |
| Основные разделы курса | <p>Раздел 1. Знакомство. Раздел 2. Я и моя семья. Раздел 3. Мир моих увлечений. Раздел 4. Я и мои друзья. Раздел 5. Моя школа. Раздел 6. вокруг меня. Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p> |
| Формы контроля | Контрольные работы |