

## Аннотация

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) по физической культуре по физической культуре

1-4 класс

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Цель реализации программы             | <p><i>Цель изучения</i> учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся базового уровня физической культуры, содействие нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) обучающихся с НОДА, формирование осознанного отношения к своим возможностям и потребностям в систематических занятиях физическими упражнениями, осуществлении здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи реализации программы:</b><br/>Цель программы конкретизируется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение регулярной физической активности, адекватной состоянию здоровья и соответствующей уровня функциональных возможностей обучающихся;</li><li>– укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма;</li><li>– обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений;</li><li>– развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li><li>– развитие социально-коммуникативных умений;</li><li>– развитие и совершенствование личностных и эмоционально-волевых качеств обучающегося с НОДА.</li></ul> |
| Количество часов реализации программы | Данная рабочая программа по физической культуре предусматривает изучение в объеме 66 часов в 1 классе, 68 часов во 2-4 классах за 1 год обучения, 270 часов за 4 года обучения.  |
| УМК                                   | Наименование УМК : «Физическая культура 1-4 классы. Лях В.И.» -- М.: Просвещение, 2018.  |
| Основные разделы курса                | Содержание программы распределяется по модулям: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Модуль «Знания о физической культуре»;</li><li><input type="checkbox"/> Модуль «Гимнастика с элементами корригирующей гимнастики»;</li><li><input type="checkbox"/> Модуль «Легкая атлетика»;</li><li><input type="checkbox"/> Модуль «Подвижные игры»</li><li><input type="checkbox"/> Модуль «Лыжная подготовка»;</li><li><input type="checkbox"/> Модуль «Плавание»</li></ul>  |
| Формы контроля                        | Контрольные работы.  |